





11 15日,X 、 c X 2 神宣讲 员、j 都% >书 培 师/ X X 2神| 导x^ 。

践紧密合, . N : s ; 坚 与 e , 解 e w , . N 3 ; 坚 Z ( ^

面貌、l 队 面貌、 面貌都+ / t 刻 V , e , 明 + , L ~。二 + , 3。明 面建 社会 9P V 及 “) Q” N F排, . 制、^、质 量等“XO” , , F、 、美 等“Y” 。O V。

：“ ” < = > ” ？

@ABCDEFGHI

“ X x^ R 2神, / < , 更 X x^ 传; ) s 念、N O命担当。 O与文 O a “

: ; HI , -J KL 2M" NOPQRST UVWX

“ w! ” d• 着自 V O O、 w[ 教授% M语, 场 wx^ 会 { = 与 研 顺利。

有效解 “ Q ” 端,通过. 前制 宣传qx、+ x^ 息, wx^ 会, 来自 D 各[ \* 师/来 x^。

通过 wx^ 形U, • 教师将 ^研 加g, k, 也 将有性 Ck 价教师^研 ] 依 尝 试, 将 研究过分指 V ]

交流纽带：从书面报告到公开“亮相” 此次 wx^ 会前, “• 教师 计划” 3 w都 用申 w书面x^, [ 形U, n 种关CQ来 L U, r利S 3申 与[ v, D 行 v 流。对 w, 计划 &Q, #S 2017 / o辨 w形U,

思想碰撞, 繁荣学术氛围 q 指, “界 流 当 流 体”。次 w x^ 会 , 也建 流 m, : s , Q 荣 { =, P教师队 “g老”, +教师 体 D / 力, 形 B +, . 流 { =。 “老师 e C, 都比较 流 , 一种比较正U 流 \* 务指导, 对 • 教师 很有促 , 所 j 反对 后 研究 有p, Y b。

给 息

贴近学生, 特色鲜活, 十九大精神入脑入心 U / , \$宣传H X 2神过’, 注 [ 近 / , 用 体、形U, vw / 参与。V 与V O U, “ E • 力量” \$ X 2神 G知识 赛, 参与 700! ; 自 V O, “ X , b 你 心8” G活, 通过 众c 流 / \$X 2神 心 感悟; 计(g O打 “心8” “&” “” “” “”



! " # \$ % & ' ( ) \* +

, - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

“性对 WX , Y ] Z [ \ [ ” . “ ? ] 手^ , \_ = ” | 父母 你 ea b 。 ” | 分期c 你/活 de”。 “fgfh, fgi”..... j 合着 幅Ot, k | m形 , n 导 oZ ] ppx 11 11日 前 子 rCs 广泛流传, d • 着 将 来 “WX ” tuv物 潮, tu M w。而所g能w+ / x, 关 SxqGyz, { 然 日 ? “亲密 v” | 导师。 “WX ” 已% tuv物 社会P , } 然对 / / 影响, 然 而 &分/活来-依• 父母 / , r 注 a Z [ , 近几 + i 更 响 / oZ [ 。-S此, s借 , 用 体传 LU, w导 / oZ [ , 而| 导师 / 最 , g最r 形 镜, 能 w+ / 关注, w导效。 ” / & “ ! 解”。 %过划, / & U1, 8名| 导师 装 镜, hi 1 l me “面H”, | 加 制 9J ppx, “次o、 , 行、心 d” 本次活 w。 “C初 也有 , 自己能r

能 次活 ‘ - 担当’, & = v hi 制 L面X分2心, | 也看 ‘r’ 自己, 能 P教 w导 / 效, | 导师 做。”参加 次活 息 与T子 O | 导师 o 分享 自己 感受。 而面对 qx / 更 . 相 看, 力分享。 “t没sj 导师 镜{ 然 m, . oZ [ , X分能接受, , . 气 , | / 也很 ! ” O [ \* / 看 次| 导师 “WX ” 行。 | 导师 镜w导 / oZ [ , r 仅体P 对 / 关爱, 更 近 段 用tu 体, / : s 教 体P。“当前, 移 t已% / 体日/活 ] 息行 体, s做X: 教 , } 须tN . / ? , L , e 对 / 。” / && 明自己。正 念 1, / &正U 立 / 体教室, 建 m, / Z 培 养优秀 tu: 品, , 培 研究。( 党委宣传部)

全面覆盖, 突出重点, 迅速掀起学习热潮 U1, 子通过 文 R, 文献研R.] LU, 广泛, “原文、 悟原” X 2神 w \$活。各 O “合” 做” \$教 V制 V、 “ / 员先 ` ”等 , U / 员、 分子, “ 性” w \$, 通过 自, [ x^、 \$研、 O 体会 LU, 面 解、 tN 会、 准 握X 修 : s D涵。此- . G, & a / &书 培 U, 通过[ 讲、参 践、 %w 流等LU, U / &书 扎 tN \$ X 2神。 e, 各 O / \$ X 2神也 面 , gT O U} N 分子, +, 对、 E 会 员及 &分 / 员 计 300! 参加 \$H X 2神培; “T O充分利用二\$ m, U , 员骨%培 U、 分子+ , 对 培 U、 N 分 子培 U, 通过对比U教 \$X X V; O E< : 9 \$会 ON 分子2RX x^ , 制 \$宣讲 PPT, 向更多 宣 传X 2神。

准确把握, 学深悟透, 集中宣传深入解读 \$ X 2神, r 仅 C 潮, 注] 准 。因此, 面向 体 / U “ 、 念” w 教 , [ , X a [ wx^ , tN解R X

准确把握, 学深悟透, 集中宣传深入解读 \$ X 2神, r 仅 C 潮, 注] 准 。因此, 面向 体 / U “ 、 念” w 教 , [ , X a [ wx^ , tN解R X (学工处 郭惠芝)



ハ

:

—

