

# 我校力学、电子工程、光学工程学科国际评估顺利完成



“... 2017 10 23 11... 15... 10 23 24... 10 23... 10 24... 11 5 8... 11 13... 11 13 14... 材料,信息检查,综合。

信息安简、活... 简、... 交合创... 汇。龙腾授、陶然授、盛庆授、邢各... 文授伟东授... 自审环节... 指,该特色鲜明、果著、... 经费充足,培养毕业... 就居于领... 同... 也... 11 12 15... 担任次... 11 13... 审幕及... 汇... 背景... 目义... 郝群简、览... 交合... 王涌天授、谭授、王(授... 授、\$%授、&'授王(授... 各自... 11 13 14... \*信+... /O

+ 1、234合 5... 6... ; < 及 23 1... =... > 考察... 审环节... 指,该特色... 鲜明、果著、?@及ABC、... 经费充足、D E F综... 合 6,培养毕业领域取得... 就G居于领... 同... 也... H=... “2020... I JK... L。” “... M... N OP, 2014 Q, R... 授S1合T U, VW... 2016 Q, X Y, Z [... “... C 1全... a... 2017... b 2016... ,cd... (e信息 J信、... [ \ )、(e f... ; < [ \ ) f... 。各 g... ,7- h、bij, O kl m... no取jp... 相... 、交、qrs,t... 全检查综合... u... K, vwxy z... ,王{ | } ~伟 | ,... 龙腾相?... 2017 Mf 2018 R... 、材料... 2018 Q前... +分 I... ( / / )

“ b 3 ?... 同... [... h }... +分... 同... h 1 O... 充分I... 自... 7... 果特... !” 《... E... 经... Y... E 任E... 23... 者y... 2017 11 10... Y... 培养综合 E... E 审... 1... E 任... [ 次 11 E... E 任... r 《... E 任... w)》。任w... Y... 培养) B : 1... ) B... 培养 c... g... 《... E 任w)》,明... 定... E 考... 目、任... 及... 指... Y... E 任E... 庆、6、!、y、# \$、... &%&'超分各自 r 汇... 取得 ( P... ) \*... ( PE... j... 2016... Y... 培养综合... f... E... 各 E... +, g... r... -... /OM... 果j | ,

# 11 载, 青

— ! " # \$ % & ' ( & ) \* + , - .

Design and optimization of navigation and guidance techniques for Mars pinpoint landing: Review and prospect  
TOP  
Progress in Aerospace Science

9 : 涯 宝贵 5 X里迅速 ; 。2014 X至 2015 X, 还 C t委 资助f 赴美 纽约州e 布 罗分DK X 联合no, 控 领域知 ( John L. Crassidis教授 指 f, 9 %力 步 高, 视野 扩。 “。 积跬步, 无u至千里”, 千百个. 忘bF 砥砺 ^ 夜, 5 9 井喷。 曾先 | q 9 步二{ s 项、军队9 步二{ s 项 id." z . r29.6 23 ! ".44 1 F 2+++3 9.6 Tf 4.8 0 TD rD ( ) TS ii "

! " # \$ . %& ' ( ) \* + , - . / 0 . 1 2 3 4, 5 6 7 8 ' 9 : ; < = > ? @ : , ABCDEF G HI, JKL M, N) OP, Q FR ST. U VW, 2006 X YZ [ D \, ] ^ \_ ` a ( ) ' 9 : . b Dc de f g h i N) H j k l . ' 9 m X, D nof, p qr s t u vw : xy, vwz) : { | } ~ . ' 9 z ) , 选择 [ 空探测 T继续攻读 , 6我 空探测领域 要 K拓 之 崔平远教授, K 空 严肃认真 9 氛围u 谆谆教诲, 5

克学思 义院 长王 树荫 ， 教 授受育树部委派  
学 莅临理工对委想。 树荫 日 北 前洽学  
马堂马进 “行现场听指导进刘新” 刚的金融师 大进 奎  
本资断 “对委展问题赢克得 了洽 刚进许和  
教 刚进树好评中我进 ， 感到能老做进扎实本委进  
—— 扎 、 好 讲 刚 、 讲 部 、  
! 刘扎 ” 能  
评# \$% ; “ 树部&' ( ) , \* 题+ , - ”。  
洽 . / O 课1 2 3 进 日 4 导5 册展6 7 8  
9 . : 日 树部 前理= > ? @ A 刚进BCD  
E , F 刚GH 进井树+ J 、 + K 、 + ( ) , L 许和进树  
部M) NOP QR 受委展赢克S 树进U。

### 问题式导入，抓住学生重大关切

VWXYR 树荫 [ 展 \$ \ \ 进 ] R 赞 ^ \_ ` a H . b > c l : “ 问 d L e f g h i 临进 l , k l m e f - n 进 op ” , q r s ' 刚 / t 刘新 r u , v / 行现 w 评 x y t 树 { R i 临 | } 行现学 Z - c 得 行现 ! 题 # \$ % @ A 进 % & , ' i : ( ) t 教 莅临融 + , - / . ( ) t + , 融进 | , \* 扎 O / 教 进 1 ? 2 扎 “ 3 融 4 ? | } 指 导 日 h 5 扎 6 7 8 进 “ 行现 ! ” “ 行现 2 ! ” 受 9 ; < R 理和融 = 融 } 进 ? ? 展 @ 我 A @ A 日 行现 B R 树部 C . | } D “ 行现 E ” F G , ; ; < k N H 融展 @ 进 > ? I J ?

委 C . 洽 1 K L 课进 P Q M : N O 进 刚 P , L 扎 Q R S 评 T U n 进 刚 ! V 融 W Q 进 W X Y . Z 教 X ” 评 Y 进理和 刚 , [ \ ] 讲 L 学 ^ : 4 \_ , ` 到《指导部》 5 a b c 教 “ 指导 日 行现 前 ! ” 莅临融 > ? d 资 e f B C , M H ` 到 日 树部 g 前融 展 @ 行现刘新 B 进 树 j 。

扎派派委 k H , 洽 \* / X 课 1 m n [ 进 o N p P q , N O P Q B C r @ s t , m @ 、 “ 扎 N 扎 B ” u v w 临 x : y z ; ; { | 论 @ q 、 展 @ 讲 - • 现到 展 @ ^ 、 展 @ ) [ ( N 进 刚 , 金 融 扎 扎 4 树部 进 - 2 进 、 部 R ! 展老 O 融 P Q 展 @ 我 A @ A 日 进 B • 7 、 树部 • 7 、 • 7 资 • 7 。

### 深入浅出解读，让马克思说“普通话”

课 刚 ” 讲 , N R 好 刚。 堂本扎派 受 委 , M o ' 进 / F - 日 树部堂 K , : 日 工 . b c } 前好 C 理 = > ? @ A 刚。 讲 = U 课 《 指导部 》 , 教 5 a 展进 b c } 第 7 q H . 4 《 指导部 》 展进 5 树 [ 教 “ @ A 刘新展进理 = n 刚 ” “ 拍井 & k 刚 ” “ 行现进 n 刚 ” “ 和 h > ? u > ? 进 N 5 刚 ” “ 讲 ] 刚 ” ) 新融 2 和 n , X ” : 融 [ R 委派 C 好 刚进 “ m 8 ” , / [ 堂本 受委进 日 授 做 题 d 进 / , 洽 题 F 课 、 进 树 部 “ ” , [ 对进 、 进 , “ X 派委 好 进 O 刚 / , | 讲 B @ q 7 8 进 指 导 日 • 前 进 现 / 本进 v / r 本进 ” 洽 堂得 “ 指 导 日 • 前 行现 / 本进 X 、 部进 评 ” , \* / ‘ 树 - { ' , 理和展进 / 树 - 1 ? ” 洽 : 融 课 q N 进 : l 莅临堂好。 “ 问 Q f q , 进 i / 树 进 …… w 评 树 , r A , R 莅临克 J B C r A : 7 r 教 o U , w 评 O , r A A F 融 临 ; - r A X I , - A 到 & L , A , A 场听 , A ! ” 讲 # \$ % & , ' ( 评 ) \* + , O , 1 - 金 指 导 日 • 前 行现 > . A 理 刚 …… ” 讲 : “ ” 讲 , ` 到 / O 1 2 3 4 5 6 7 进 8 9 , 2 P : ; ; I H , “ I 树 < ! : 融 “ = . 讲 政 洽 : P 融 堂好 J ? 融 行现场听指导进 @ A 刚 , X 讲 / R 《 指导部 》 展 教 指 导 日 行 现 ! 刚 进 日 e f B C 扎 。

### 价值观养成，培养学生的求学报国责任感

受委 R ( D E 思 - 展 O F G H 、 I J 进 我 J Y 资。 23 受委 : [ S O K L , M N 克 进 O 委 ? 洽 老 做 课 进 委派 Q R 2 P S T , 想 和 U , 攻 题 W V [ Q 进 @ A X 赢 Y ! : - Z @ 进 U [ \ 。 洽 O 京 R 讲 和 树部 进 4 \_ C , 前 [ 政 ^ n 树好 能 ; < & 评 R 展 @ 我 A @ A 日 k 前 d L 和理融 ^ 进 a b X 。

洽 c d 进 展 @ 我 A @ A 日 5 0 刚 o 委 —— “ e i f g 评 h ” 教展 @ 我 A @ A 日 进 前 j u T U , 教 进 委 融 k 本 进 m n o . [ c 得 , “ p q r , s ' 展 @ t u @ q 刘新 8 , s ' 展 @ t u v 育 树 8 ” 。 教 展 @ I B 进 w / • 夜 , / [ 扎 6 x y z [ 进 题 。 | } ~ ~ 记 R 党 进 九 Z 告 展 想 , 展 @ 我 A @ A 日 I B 、 前 部 、 ! r 听 刘 新 , 拓 新 融 刘 新 展 @ 向 理 = ! 进 途 径 , z q r C “ R 希 望 快 刘 新 讲 希 望 保 做 N 中 n 进 @ q 资 ” 供 融 论 择 , : 好 - 类 刚 t u 融 融 @ 智 慧 展 @ 8 。 洽 + , 对 融 • - 记 进 , [ 老 7 展 @ I B 、 展 @ 8 进 q r 值 , 老 O 融 播 展 @ 智 慧 、 展 @ 8 进 职 业 ) \* 。 洽 委 教 课 进 影 响 已 > 渐 渐 现 P 得 [ Q 进 值 b 念 展 , R c 得 融 h 热 妙 进 Q 谓 “ x : 融 压 ( “ 8 9 , [ 鼓 励 P Q U 争 向 技 ^ 链 进 ( 端 环 节 拓 新 , Z 技 强 @ 雄 O 。 > . k 委 评 [ u 了 台 w 讨 23 : 日 进 B C 前 m B C \* Q R 业 进 产 业 链 刚 , 7 得 融 @ 突 破 进 日 ) 向 , [ 号 召 P Q ' x c 树 荫 进 “ 延 安 根 、 荷 瑰 ” 进 I A 4 ; @ 防 Z 技 事 业 赞 t u 。 洽 扎 6 老 课 进 “ 融 x ` a b X R s ' 扎 流 进 5 | n • ( Z , s ' 4 日 ! O 进 融 @ 我 A d @ A Z h 5 ” 职 业 ) \* 2 2 影 响 G [ 。 树 荫 扎 \$ 导 [ R 2 0 1 1 C 融 进 《 日 4 导 5 前 融 部 委 H , S O K 欢 C 日 树 部 进 前 , Z 融 了 融 进 [ , R \* 想 k , 先 H 融 金 首 届 日 树 部 业 “ 双 f 奖 行 展 进 ^ 奖 行 , @ q 奖 行 , O P [ , O P 毕 业 [ O P 硕 士 部 、 日 > 典 前 征 比 赛 二 ) 奖 ] 各 类 奖 项 , 刘 袁 ^ 部 7 , \* 展 . C S S C I 收 录 3 。 像 该 [ X 种 情 况 V r / 8 , 几 乎 每 评 问 D O P [ w P \* 实 攻 [ 。 ] H , 每 对 洽 委 进 课 接 ) 1 0 0 0 - , 取 金 融 较 本 进 学 效 果 。 获 金 各 类 学 奖 项 1 0 余 项 , \* 展 2 0 1 1 获 树 荫 学 4 导 M 比 赛 扎 ) 奖 , 2 0 1 2 , \* 获 树 荫 “ 问 问 ” 活 M 克 [ 欢 迎 进 Y 学 扎 。 2 0 1 3 , R ! 届 学 4 导 M 比 赛 展 , > 理 工 [ w \_ , \* 获 “ M 克 [ 欢 迎 奖 ” 。 2 0 1 6 \* . : 首 e ( D 授 受 育 树 部 委 我 ' 学 。 ( / ! ! " # \$ % & ' T f 1 0 . 5 1 9 . 2 0 T D ( a ) T j / F 1 T j





# 我校获首届中国大学生无人驾驶方程式汽车大赛总冠军



11 18! 2017" # \$%&' ( ) \* +, - . / 0 1 2 3 ( ) \* - 4 5 6 7 8 9 . : ; < = > - ? @, # \$%&' ( ) \* A 4 %- (FSC), # \$%&' B C ( ) \* %- (FSEC) DE < F # \$%&' G H I J ( ) \* %- (FSAC) / 0 1 K L M - , N O P Q R S T , 7 8 U V 4 W X , 4 3 U B 4 W X , 7 U G H I J W X Y Z [ \ ] .

作为去" 刚成立, \$内\_@Uku德\$ < F G H I J %&' ( ) \* %- h 4 W, 尽管没有前H经验可D借鉴, 也没有\ 术h积累, 迎难而上hGH( ) \* - 4 W攻克了G数难题, 戮力Y心地坚持着, 经过德\$- h经验n结与不断改进, 最终 / # \$- # 荣耀收5, 相信他们/ G H I J %&' ( ) \* 这条崭新h- 道上, 会成为新h标杆。

北理工( ) \* - 4W从不过于过去h成就, 始终追寻着更新更胆hde和突破, 也始终认真践行着/ %&' 科\ 创新创业领域内全( 位全过) 育Hh理念和任务。短短十~ hg4时间, 客观上G法保证足够h时间N检验新hde, 更没有经验丰富堪比职业h- 4手u盟, 唯有坚守\ 术h创新精神, 锐意进取h勇气DE。北理工H从延安走N与' 俱Nh吃苦耐劳不惧艰难h意志品质。历经恶劣天气H员极度匮乏h双重磨练之后, 相信4W/ &T相关部门和&院hU持下, / 下@-g4周期#, 下定决心推进f 度与体+h变革和完善, 新h- 4/ 明" 归N时定会有@~ 更漂亮h状态与姿态, 迎接新h挑战。 (机械学院)

/" 砥砺前行h五" %型成就展#, 北理工除了展出Oabc h多模态运C智能仿H机器H外, 还有@幅出O北理工\子之手h优秀摄影作品亮相。这幅摄影作品, 由北京理工%&摄影协会会长、物理&院% "级&' 郭广泽拍摄, / : = 展览h\_> 展区 "\$家治理" 展区# 展出。 (党委宣传部 王朝阳)



## 图解 本科教学工作审核评估

北京理工大学 本科教学工作审核评估办公室

### 1 什么是 审核评估

普通高等学校本科教学工作审核评估是“五位一体”评估制度中院校评估模式的一种。

五位一体: 国际评估, 数据常态检测, 专业认证及评估, 审核评估, 合格评估

### 2 审核评估 不同于 合格评估和水平评估

审核评估	合格评估	水平评估
是否达到了自身设定的目标, 国家不设定统一评估标准, 用自己的尺子量自己, 审核结论不分等级, 形成写实性审核报告。	认证模式评估, 达到标准就通过; 达不到标准限期整改直至达标或停办。	遴选模式评估, 主要看被评估对象处于什么水平, 重点是选“优”。

### 3 审核评估 指导思想

- 01 指导思想:** 以党的十九大精神和教育规划纲要为指导。
- 02 一个坚持:** 坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”二十字方针。
- 03 两个突出:** 突出内涵建设, 突出特色发展。
- 04 三个强化:** 强化办学合理定位, 强化人才培养中心地位, 强化质量保障体系建设。

### 4 审核评估的 基本原则和理念

**基本原则:** 主体性原则、目标性原则、多样性原则、发展性原则、实证性原则

**理念:** 对国家负责, 为学校服务; 以学校为主体, 以学生发展为本位。

### 5 审核评估 考查重点

五个度: 学校人才培养效果与培养目标的达成度, 教师的教学资源条件的保障度, 学校办学定位和人才培养目标与国家及区域经济社会发展需求的适应度, 教学和质量保障体系运行的有效度, 学生和社会用人单位的满意度

### 6 审核评估的 范围

审核项目	审核要素	审核要点
1. 定位与目标	1.1 办学定位	64个审核要点
	1.2 培养目标	
	1.3 人才培养中心地位	
2. 师资队伍	2.1 数量与结构	64个审核要点
	2.2 教师教学水平	
3. 教学资源	2.3 教师教学投入	64个审核要点
	2.4 教师发展与服务	
	3.1 教学经费	
	3.2 教学设施	
	3.3 专业设置与培养方案	
4. 培养过程	3.4 课程资源	64个审核要点
	3.5 社会资源	
	4.1 教学改革	
	4.2 课堂教育	
5. 学生发展	4.3 实践教学	64个审核要点
	4.4 第二课堂	
	5.1 招生与录取	
	5.2 学生指导与服务	
6. 质量保障	5.3 学风与学习效果	64个审核要点
	5.4 就业与发展	
	6.1 教学质量保障体系	
	6.2 质量监控	
	6.3 质量信息及应用	
	6.4 质量改进	

### 7 审核评估专家进校前 工作准备

进校前 20个工作日: 审读学校《自评报告》和《学校基本状态数据分析报告》

进校前 15个工作日: 专家完成材料审读, 提交审读意见表

进校前 10个工作日: 专家审读结果由项目管理员提交专家组

进校前 5个工作日: 组长形成初步考察计划表, 通知至每位专家、秘书和参评学校

### 8 审核评估专家进校 工作程序

考察前一天 > 考察 第一天上午 > 考察 第一天至第四天上午 > 考察 第四天下午

抵达参评学校或专家驻地, 召开专家预备会议。

专家组召开审核评估见面会, 各自的工作计划, 独立开展考察工作; 专家组秘书做好专家工作计划、方式的记录和通报工作, 提前告知学校做好专家考察的准备; 晚上召开专家组碰头会。

专家组召开审核评估意见反馈会。

### 9 评估专家进校后 参观考察的主要内容

01 深度访谈: 对象包括校领导、中层干部、教师、学生、用人单位人员及退休人员等。

02 听课看课: 每位专家听课看课不少于三门。

03 校外考察: 包括校外教学单位、职能部门、校外教学基地、用人单位等。

04 文卷审阅: 包括教学档案、支撑材料、毕业论文/设计、试卷等。

05 集体考察: 听取学院专业建设汇报等。

### 10 北京理工大学接受审核评估的 时间

2017年 12月4日-12月7日