



北京理工大学

:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

: 2018 9 28

929

: http://xiaoobao.bit.edu.cn

: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2 :

3 :

4 :

DEF O1 2GHI J . KL * MNOPQR:

9 20 , 到研 5D J 、
市等市 . 市研 。市
等市 研。 5D J ~ 作优 Z | 、~
z 5D J & S 作情况。
5D J p 研术等深指 5D J ! &, 指 J 作。 ()

V abcdefg 4

o “ 1.5 6 ” u | 期, + x o t N>w, 心 ^—, tu 世
5 ! , P 。 作, + | , 续 o 流, 5 p 作
革 X 情况, & I 期, 心、 c + 期, 《 回 (1928-
推流 流情况, 5 ! 回, r 1983) 》。
+ , 回, + I 期 S , 到, M k e !
t N>w ! , 作, 到, m k # 。 (/)
T u 5 , N) , o “ 1.5 6 ” u | , (/)

J . / Ohi gj kl mWnk opq 7r st gj

9 12 , 核心、 M 核心, 例尽求, 步 M z
q 心 q, * @ q M ; 《 例》 尽求, 步 M z
作 : L, M > w 作 z 实到动, M N : L, M
: L, M N : L 《] 好 g; * : L, 例》
例。 心, 实; 好 才, q , x 挥好两; q
% q. 强, 动: 心, 动作用, M e R, QR
q. 5 到, 例》 步强两 c &, 机 Q 动, x : L.
“ , qrs 才情 k : L. ()

60



J . S T 2018 U . V W X Y Z [U \

9 15 , 1500 M球 , 流, z 30 多
2018 际, ep , H , 心
. 5, 1 世, 流。 # 高 d
, , 次才 t 殊首, 2014;
, , , 研 I, 机 1982;
1982, 1988, 1998 / 次, & H , U
, , , & 研 b s
, , , & 实 H 别, x 。
O “ 1.5 6 ” u | , !
钻研, # x 作
, y 心, ! 指, !
优, M 到, ! 心
, x 提高, & 才质, 才
& 际 y 继续提升。多
, , , OQR, 等动, g , : h 。
(/)

. / 01 2 3 4 5 6 7 + 1 8

2018 9: ; < = > ? @ABC

9 19 , 8 ^ T Me 小康 W 到 | 实现现
2018; & < = > ?, 化, 再到 Me W v 现化强。
< ? @ “ ABCDEFG H I & ”。 f 已, 码 “ H 。 两 c 阶
J K : L M N 段 # T , 变强, 1 期, 也你 q
& Y Z, [\ X &] Z, 例作用。 X 挥作用 I 期。”
& Y Z, [\ X &] Z, I Cab c def !
g =: h > ?, i j k , p 述情
, l m n o 。 “ 世今 ” t 殊, 事
t u w v > w x y z { | } ~ 。 • 指
& l t u w v , 实践, qrs & l t u w v >
w 指, 实现华 DE FG 履尽, 优 Z, 鼓励
, 破局。 • 指, UVX 稳 p 好, N 研究
事稳步 p , NU 费连续多占 GDP 比例
超 4%; & , 显著提升, 2018 M 球, & 指
数 17 , 首次跻 M 球 20, 等收。 #
1. 鼓励把握 & 革新, & l , 践 qrs
机遇, 爱 *, X 挥 *, 优 Z, 钻研核心技, “ 1.5 6 ” u | , C 华
适市场需求, 推动 [\ 高质 - x x DE FG ^—。
挥才智、挥洒春。 • 动情说: “ ()

! " ! # \$ % & () * + , -

“ “ -2 ” , ! ” , , , , 。
《 , , , , , , , , 。
}. , , , , , , , , , , , , 1940
9 14 , 。 1949 , : 1952 1 1 ,
, , , , , , , , , , , , , ; 3 , ; 1 , “ # \$ % &
& , , , , , , , , , , , ; , “ () * &
- , , , , , , , , , , , , , , , + , “ ()
6 ” u | , 事 x DUV , , , , , , , , , , , , , , 34 “ 5 6 ” 7 。 ()

9 16 , 步 O : L, 5 78 化, E FG , } 。
华际, & I 期 5 5 80 智 M e X W v 阶段, @ “ : L 5
研动。 : L 研流。研两 c 阶段。阶段 , I & } 。作 @ 《 5
& 心 H , “ I 期 5 5 80 作 @ 《 5 化 } 。作 @ 《 5
化 * # , @ 研。 5 b H 强、指, 5 & l 继续 x 挥
, , 作 《 5 D 革 , 研研 g 作 @ 《 5 化 } 。作 @ 《 5
+ & , O “ 1.5 6 ” u | , 好高; 作 @ 《 5 5 5 化 } 。作 @ 《 5
- , 作术 5 术顾华 D , , ! ! + 5 5 化 } 。作 @ 《 5 5 5 化 } 。作 @ 《 5

u v w x y z ,] { | } ~ • 知道，这款世界经典的玩具，利用许许多多的 y z 单元可以组装出各种各样的造型。

可你是否想过，~ t 是否也能用“y z ”组装复制呢？把一个个最基本的细胞单元变作“y z ”，组装起来去复制~类的m织和器官。现这项技术已经不是天方夜谭，而是真实的发DE h +] g的。圆K，而W群这个域研究的正是 IEEE >十域（系统与控制）主席、K国科g 8外籍院士、DE h +] g 教=福田敏男，他“带”着自己的微纳机器人们，“造福”类健康的道路上成绩斐然，并不断探索前行。

! " # \$ "%&' () * + , - . / " ○ 1

1984 U的某Y午后，还是位青Ug者的福田敏男，河K划船时，发现水k p?些活动的微小物，出于好奇，他将河水带回了实验室，用显微镜仔细观察，小水滴K竟然p如此}的微物！福田敏男不由自主地想用手去抓住它们，然而如此微小的物，手根本不可能抓得住。从此，好奇的驱使下，福田敏男？直A索如何抓住如此微小的物，这也成G启发他从事微纳操作机器~L究的灵感来源。

从 1984 Uv，福田敏男针对显微镜下操作微物W口了]量的hi L究，并逐渐形成了自己4远的L究规划，即参照显微镜下操纵微物的模式，构建操作细胞的操作方式，进而可以挑选优质细胞，并将其作为原材料搭建成~+的m织和器官。让~ t m织器官的复制，如Q显微尺度下的房屋搭建，并最终建

校党委书记赵长禄：全国教育大会，是在全面贯彻党的十九大精神开局之年召开的一次重要会议，就加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作了全方位部署，为新时代中国教育事业发展描绘了蓝图。习近平总书记发表的重要讲话，从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，掷地有声地提出了“教育是‘国之大计、党之大计’”的重要论断，充分体现了“立德树人”的教育要旨，高瞻远瞩，提出了“教育优先发展”的进阶方略，提出了“办好人民满意的教育”的工作要求。

在讲话中，习近平总书记提出了“九坚持”，为中国高等教育事业发展提供了根本遵循。“坚持把教育事业放在优先位置，加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。”“坚持把立德树人作为教育的根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”“坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，突出高尚师德的政治要求，把师德表现作为教师考核评价的首要内容，引导广大教师坚定理想信念，自觉弘扬高尚师德，争做新时代有信仰、有情怀、有担当的好老师。”“坚持把提高教育质量作为教育改革发展的核心任务，深化教育领域综合改革，加强教师队伍建设，推动城乡义务教育一体化发展，普及高中阶段教育，逐步分类推进职业院校考试招生制度改革，提高高等教育质量，构建梯次分明、科学合理的学科专业设置体系，加强基础学科教学研究，提高教材建设水平，健全教材管理制度，完善教材评价激励机制，确保教材质量。”“坚持把促进公平正义作为贯穿教育改革发展的核心理念，健全教育资助制度，完善农村贫困地区教育保障机制，支持革命老区、民族地区、边疆地区教育事业发展，缩小区域、城乡、校际差距，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”“坚持把服务经济社会发展作为教育改革发展的出发点和落脚点，优化教育结构，改革人才培养模式，加强应用型、复合型、创新型人才教育培养，使教育更好适应党和国家事业发展需要。”“坚持把依法治教作为教育改革发展的基本途径，健全教育法律体系，加强教育行政执法，规范教育行政行为，提升教育治理能力，形成尊法守法学法用法的良好氛围。”“坚持把加强党的领导作为教育改革发展的根本保证，完善党委领导、政府管理、社会参与、学校自律的教育管理体制，强化各级党委对教育工作的领导，落实教育部门管教育、学校管教学的职责，形成齐抓共管的工作格局。”“坚持把弘扬中华优秀传统文化作为教育改革发展的精神支撑，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。”“坚持把推进教育对外交流与合作作为教育改革发展的开放路径，扩大教育对外开放，加强同世界各国教育界的交流合作，学习借鉴国外先进经验，努力培养具有世界眼光、国际视野、爱国情怀的青年一代。”

校长张军：在全国教育大会上，习近平总书记坚持中国特色社会主义教育发展道路，强调“九坚持”，对教育事业发展提出了新的更高要求。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，推动高等教育内涵式发展，培养德才兼备、全面发展的人才。

坚持中国特色社会主义教育发展道路，是习近平总书记对教育事业发展提出的新要求。他指出，“九坚持”是“对教育事业发展提出的新要求”。这“九坚持”是：坚持把教育事业放在优先位置，加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人；坚持把立德树人作为教育的根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，突出高尚师德的政治要求，把师德表现作为教师考核评价的首要内容，引导广大教师坚定理想信念，自觉弘扬高尚师德，争做新时代有信仰、有情怀、有担当的好老师；坚持把提高教育质量作为教育改革发展的核心任务，深化教育领域综合改革，加强教师队伍建设，推动城乡义务教育一体化发展，普及高中阶段教育，逐步分类推进职业院校考试招生制度改革，提高高等教育质量，构建梯次分明、科学合理的学科专业设置体系，加强基础学科教学研究，提高教材建设水平，健全教材管理制度，完善教材评价激励机制，确保教材质量；坚持把促进公平正义作为贯穿教育改革发展的核心理念，健全教育资助制度，完善农村贫困地区教育保障机制，支持革命老区、民族地区、边疆地区教育事业发展，缩小区域、城乡、校际差距，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育；坚持把服务经济社会发展作为教育改革发展的出发点和落脚点，优化教育结构，改革人才培养模式，加强应用型、复合型、创新型人才教育培养，使教育更好适应党和国家事业发展需要；坚持把依法治教作为教育改革发展的基本途径，健全教育法律体系，加强教育行政执法，规范教育行政行为，提升教育治理能力，形成尊法守法学法用法的良好氛围；坚持把加强党的领导作为教育改革发展的根本保证，完善党委领导、政府管理、社会参与、学校自律的教育管理体制，强化各级党委对教育工作的领导，落实教育部门管教育、学校管教学的职责，形成齐抓共管的工作格局；坚持把弘扬中华优秀传统文化作为教育改革发展的精神支撑，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采；坚持把推进教育对外交流与合作作为教育改革发展的开放路径，扩大教育对外开放，加强同世界各国教育界的交流合作，学习借鉴国外先进经验，努力培养具有世界眼光、国际视野、爱国情怀的青年一代。

（本报记者 刘晓海）

