

我校取得陆军“跨越险阻 2018” 陆上无人系统挑战赛佳绩

9月27日“跨越险阻2018”无人系统挑战赛在内蒙古包头市圆满落幕。北京理工大学代表队凭借出色的表现，在激烈的竞争中脱颖而出，荣获季军。



一句话新闻

国际宇航科学院(IAA)于2018年7月5日授予北京理工大学教授王士杰院士荣誉会员称号。王士杰院士是我国著名的空间科学专家。

《 》

近日，北京理工大学在《Nature Communications》发表题为“High-content ductile coherent nanoprecipitates achieve ultrastrong high-entropy alloys”的研究论文，展示了在材料科学领域的最新突破。

我校学生工作系统专题学习全国教育大会精神



北京理工大学学生工作系统专题学习全国教育大会精神，与会人员在会场认真聆听报告。

9月27日，北京理工大学学生工作系统专题学习全国教育大会精神。会上，与会同志认真学习了大会精神，并结合学校实际，探讨了如何进一步提升学生工作水平。



打造“三全导师”新载体 构建“三全育人”新格局

为深入贯彻落实全国教育大会精神，北京理工大学积极探索“三全育人”新模式，通过打造“三全导师”新载体，构建全员、全过程、全方位育人的新格局。

学校党委高度重视“三全育人”工作，要求各二级学院和相关部门协同配合，共同推进育人工作，确保每一位学生都能得到全面的发展。

通过实施“三全导师”计划，学校将充分发挥教师的主导作用，引导学生自主学习、自我管理、自我服务，全面提升学生的综合素质和创新能力。

9月25日，张军访问莫斯科国立鲍曼技术大学。代表团受到了该校领导的热情接待，双方就加强校际合作、开展联合培养等事宜进行了深入交流。

在TUH，张军V访问莫斯科12学W，受校长米XYZ·[\] ^ _，副校长·a 维科维bc 张军校长de了莫1的学f g、hi 学科和科研k等情g。张军l m两校nopq在121345；同r P人才培养(研究合6的新模s。两校AB了校t合6uvvwxyz学生{ | EF。} ~ ·代表团MN了 L模 >?@、13 研究>?@。

进P。大高北理工在 T高校!、科技{J方的 j k, l m 北理莫斯科大学, 日<j -J大学, 支北理工(T罗斯高校r P大规模、4 5、人、的! (科技合6。访问UH, 张军 m 校在莫斯科的学生, 代表长 和校 "生#Ic北理工 T学 7 过 T学 c北理工在 学的同学致 的 问和 。张军 学 大理、O学 , 的人生, Oj "、明工、新、代" 4军4 人才, 大的代新人。 (/ /)

2018 “ ”

9月27日，北京理工大学在《科学》杂志发表题为“An Armored Mixed Conductor Interphase on a Dendrite-Free Lithium-Metal Anode”的研究论文，展示了在能源材料领域的最新突破。

JK LM、N O 2017 P “ Q RS” * : TU

10月13日，北京理工大学国际教育学院“立”在《科学》杂志发表题为“An Armored Mixed Conductor Interphase on a Dendrite-Free Lithium-Metal Anode”的研究论文，展示了在能源材料领域的最新突破。

1234 56789: ; < = > 3 ?

2018年10月12日至14日，北京理工大学代表团访问莫斯科国立鲍曼技术大学，就加强校际合作、开展联合培养等事宜进行了深入交流。

抢抓成长灌浆期 下好育人先手棋

—[! NOPQRST]U/QVWX 2018 YZ [? \] > < ^

2018m,-efg rs OtuO关 m,m + Tg2 (H)z{tu2M m•点q40 ltu之X, 1 (•B 程,建 Z 系,构建Z模1,打造Z 1……制-. Ht,资 -. H ,H)-. H ,# 2018级 ,w q5“)8制”H模1,H) z{Ow =.习)用“6 O [” mOL 关 [,+T#+,入+N wy 功 , <+,” aH, O3X %”。开+ ,+T q4Z,入+N 系 g2, / @ “Z, ~ g程”M ,)8制tuMI m, f j N M 线, HN Y入Z,入+N :程, zs对Z, O有 }~和 x。

8: ; < , => ? @AB

Z, M ,+T , 思 , 4N -导。“后 B 打,zl}有 ,@p 、6 有交, 和 B有性。”efg l T OX f 82d +” 。2018 m [间,M了+, r、6 和 (,+T 了 w、qG、刘健G X^专X+ f 8 ! 2, f 2FLM]l XZ, 接>思 淬炼O B阵。 [间,+T 旅L 9Y 党O ,F造 性开展 故 宣、6 (竞赛 1Z颖O 6 N CE,r入挖掘、 Y入N ,d今mO ,了 春激荡f O味道。



“w6V产党O历 D ~ 建设69社 ^l @AA代S,Q^ 建L社 A代sz6。~w 6V产党 : < 砣码’ 责n’。SY阶 -6X ‘l’h’z’O [, ~N+ 习和 2用O [。# M g) 8 2018级Z, (O3XF思政2(,T党委) 赵 禄r刻阐述党和6XO 展、 TO历 D 和 m+, O代 , l fhL6道f,亦! 亦友潜 默s +, O思。T 导 1M Z, (思政2 已 LM+TO惯例, X直 -+T开展Z, 思 ~ O•B “ 与梦、f 与j 仰 些似乎有些遥远O词 如 今 @ ~ 了?OV鸣, ?” O) 应该 远! X点O , M之 懈努p, ||M了@AYH价 ,

B ~?“千禧X代’对6X和 O ”,聆 _T 党委副) 包丽颖O“ RZl n, 代ZH” 题 后,l XZ,王昕玥 G ^。r ; 导 d她O思绪 能 静, #+, 群 w~ 了X股*导 ,? 入党” O6 潮。#+T 导O带 y,l 层党/ 骨干纷纷\ (,与 +” 谈f、活L ,XFF思政2, # +” O w种yj 仰O火种。

OCDE,FDGHI :

2018m夏季[, g) 8、睿j) 8、#~) 8、) 8、) 8、艺) 8、) 8、en) 8和令闻) 8 九l) 8 1L ,Mrs N tu, /了 和 障。 1 M ,q4“四Ye归”,~+T@ “) 8制” tuO 思 , 关 制设uE 促4N! N) H,+ , # +问M, 点。



“社 j ks 展w,j k 技与j k系统OVz,催 sFZ驱E……” ~ 获i efgH) z{ 誉——“懋恂 NL 奖” O86岁O王越, OXF +术前沿导8。开+ XY! w, efg“l ,”SrM睿j) 8Z, 5专 导8和+ 前沿, # + , “ ” 打al m。 \$ p8% 2,&A’ 8%2() ……入T之 与 *XI! 对。#“) 8制” H模1y,+T建 了s+术 导! + 导! , 导! ,9(导! ,T 导! /L O” 导! - ,*! l X\ (,\+4, ,带 +” # +问、 ,开]了XO ZO+ 模1。 “ ” 导! - 构建 了 +、 、层rO! , V ,D+, #T , C,+术 展,H, 规/ O 获 i \s、1s,YtsOz 和~导。 +, M ,9(Ml ,zs9(N ~l 类z{ O2 .l 类z{ ,l 类 ftu@E (,T 8 %z , @) 8制B•点开展34N 和 类与专 X O9(N , 升+ , j ,H5% 和对 6 O # O N Of 78H) z{ tu之w, l 9tO激+ , 潜能, -导+,) 思: /规/H ,。Z, 入+N [间; <“=Xl F”和O级> N , +T/ 开展了X系 政、 、H5、技 关

; 导 ,~导+, 6%)、社 , L}(6 ? ;制2 @2018-2019+m3X+[《 A)2000 BA,O) 8,+8/ O专 宣 #1 开展w。 p, <Z, Cal +L 展3X。



J KLM,NOPQRS

“?• DLM了 g) 83 100*(^O+, ”,前 (^O g) 8Z, #“ E ”Fy了; <O3XGI + H。g) 8 l J和K5?M 构LO) 8 (Z, Fy了r刻OLM, Ny了“ 6 ,O g”O种%。##~) 8OPZQ,Z, (^ E可 4人“ab 间”, 千B R) wST; <UVOX。 些) Ws 8 导,Nl ,优X+ OH群YZ,) w 有YZHO[7和联 1,9: V X)\] “! 与 ,”O^_。) 8 : O; `ab和H5% M 线, R, ,c*了31G O() 8 [7], 用w6c托Ode5s#() 8 [7]*y了f X Z, O g* , [<前, ”对Z, Ohh[i 和 j Okl …… Z, 入+3Xm,5snoOf 便 p=。 “九l) 8”+ 2 ,qr rs,MH) z{ / 了im sO j 5stu。O) 8#Z, 入+[间, E / 开展) 85s建设。) 88v, 8 5s (, 45 间环境 , 制) 8 +习和, C用! ,D) 8 O j Y入^+, +习, CO , V4+, 对) 8Ow =和归x=。开+ ,+T yp) 8g 20 45y 规/设u, ` l z”# , 设了! ,谈话c,开交] U,{ } ~U,ab 间 功能U, ,打造TU, O z 与交] 环境,M; 导、 “ ” 导! +, 交] 谈 /便利, l 造) 8“X”5s。 \$,#T” 开@ 前后, 分) 8,+8/ Z, W T” 开@ CE,W观T #,zsT%T N ,c “\$,g%”O 5sl &。

1TSU,VWUXYZ

“别*你 该’ (O) ,ST *。” ~ + , -后X*Z, *yOX。话。efgO ~~/ %” ,9! 1 O14 2\$O 技能 12了> E2 , O ,345,6789;、

; 木,应<7木 =g , >w6e 6?@A OW观BC?专 3D#_L@E@A。#O) 8 导; 导 和O专 +8+, g2F责H 程GHy,3900 B*Z, +@ ,l 利9: , : J ,vw 3471 *+, W与 _L了历 4Y6、 程17z O+ , _ L 例K^ 88.6%, 远L历m 例。Z, M 点, M、规N、 O 习惯(LN : 程78#入+N) 。 9! ,+T有P/ Z, 班级M> 开展 O展CE, 18 资r Q! /LR导S ,9: S H?DE 1+习O 1, <+, +习如T 45有 OS O2与U9, Z, 对ZODF 环境和H?环 境OU应能p; “Xm级程”V: u/、“6fW\$ ”+习 L R导 …… X^, E有[O CE <Z, ;? f和 , C能p, 良a习惯(L, X@As w, ^l +, OY Z [。

[\] ^, _ Y` abE

H,B用 4思 xH,用 +R~带EH, B用关 关 =sH,B- , ,关 +, , , , , }能<p+, L L)。 2018 mZ, 入+N [间,+T开展了X系 “\ ” OCE, MZ, Z(\$ ^OH5关 。Z, (^ m,+T “l \包”“6” ^” B种 1MZ, Z(XO •_ ,Mf *X` abc+, d” 制+习, C用! ,d Z, #+O后e-f, 党委) 赵 禄、T ,副T Wgh,党委副) 包丽颖 T 导与O ,O专 + 8 导i >PZAO,与+, 和X 交] 谈 ,建 Z, 与+TO%=j 带。 MqEXTO2 a <+, 健9L ,+T 别M 3900 B* Z, X 编* @了(kZ, X O XI j)和“Z, X 查问m”,4X z+TN 与X \ N、社 N O 联E,有 DE。+T/ 专p ,O) 8制 类z{ ,l 类 f政o和Z, f 展 点 /编* R导 A,开展B种 f、环境U应类CE; • Z编*《 , Z, f 展与U应R导 A), #pj zqr 线(q, Z, U应专题, 对可能, AO f bs45分&, ,有t对性Ot 建。oD无 uX ,春asv_H ……N ,w含#N) HOr % , A#无p OO% w。 # 6N l (,习) z ,z{ xyH, ~N O B问题。 2018级 , Z, 入+N 系 g 2Mz点,efg#r入q4H) z{ tu: 程w, - “z{ xyGOH,{ Gz{ H,M} z{ H” X 问题,} Q , 1 ~. *率@H) z{ : 程,O环 # f j ,s植 6 % , z ! 修{ ,V (,z { ‘ (j ,Vz O (ry功 , p打造 a 6劳 z{ ON 系, ` +, L) ” #Z[i , Mz{ RZl nO 代ZH ‘ p前5。 (/>?@A% BCD EFGH ! ” # \$ % ! JK . /L%M)

教室“智慧”升级,课堂刮起“科技风”

—U/_` abc“de<8”Nf ghST



! ” #“\$%&’ “() * , + , - . / O 1 2 3 4 5 6 / 7 8 , 9 : ; < = > ? @ A B C D E ; 2 F (B G H I J K J , L M ; < ! N + O E P Q R ; S T U V W X Y Z F ……。Z + [\] , X ^ _ ` a b ” O n c , d e f g O 2 F h i j 9 k l ”。 2018 m, e n f g l + o p q 4 r s t u , v w x y z { X | H } ~ • w z • , Mr 入q4“研究型、6班s、Y性 s、MDP”N+模1 tu,+T 启E了l 规模O“abNc” 建设。9: 对NcO“ab”升级和打造“D联网+”Nc, 利用a能s技术构建a能S 环境, 优s N+ 内容呈A, 便利+ 习资料获取、促42F 交D开展,d! , 9: A代技术能够 @A灵巧ON+。

今mOt 造w,+T # STU 建设了 30 间“ab N c”, vww 关村TU 23 间, 良乡TU 7 间, 包含四种功能 类型, 分别M研7型Nc、远程DE Nc、阶梯Nc 和思政 Nc。建L后O“abNc”均已无缝接入+TA 有云录播 系统, 可@A集wa 能录制、2F 直播、2后点播、# 线观 摩、N+ 评估、巡查督导、# 线编辑、资 f 功能。 , 有O“abNc”# w 内了 X 系 统, @A\$ 、 , l C N+ 关\$ % 设 “XC 制”、 X 开关, @A了“abNc云 X s”。

! ” #“\$%&’ “() * , + , ” 良乡TU ON+ B 101~今mZt 造OX间

有远程DE 功能O“abNc”。# , O 了, 取 代之O~内 &’、有 C功能O \$ % => C, NcS 设了4 \$ % ; < C, 对&’ C45 展=>, \$ % ; < C均设有 O 内 \$, 可 @A “\$ % C, USB 资料 取、 网 + 习资料获取和 C’) 功能, 能@A与&’ C、与v ; < C之间O CVW, , Nc 内O3 ZM可 E 接3 , 便! , ” R O+ 习 内容开展 /O 10分/78。 i X O~, 远程DENcO l ~可@A Nc、TU之间ODEN+, 9: 网 有 l 2 - , 打 间 , L“l 2F”模1, @A优 Nl 资 l s。Nc 内 O 可@A对2程O (1080P) 录制, 了能对2FN+45@ 直播 , 可 、 ! 2程和MOOC 2程录制 2程建设” #。 \$ 之 “abNc” 有+%分&功能, 可 利用H’ (别技 术对2F(O+, 5M45分&,) * +2F, - . 和 l J . : 程QR, MN! N+; 程/QR01。 2M3X^4用远程DENc 52ON! , 67+ 8N! 9: 分W了; <O=> ; “?N5O+ 术用@A72 ~ 交] 78M B 1O2程, abNc灵CO3 接, 可 D用O\$%; <C, EM+, ” F 造了 灵CB GO分/78HI , JK种+, ” L: JMoN%78 OOPQ RS#了。\$, TU、a能ONC 环境 l l v 了+, ” O2FW与=, 升了l XY入2F OZ [。 ”

“\$% ! ” - # . / “O12” “\ 4Nc”] 打开X 制, (2B用^O 和 设 _ ` a了, 可 CD用Ob l C、 E1&’、 别~+, 可 (c和=> ” Of d、 e f、gh DE: 程,dN+: 程 便! 有[。] k 与 %%+8(\$%技术l m)n2N! opq分W; <3Xr #a能Nc(2OOP。“后(2, ! 可有 l O; st 设u2FN+: 程? v YNc_ “wx”了。” “abNc” /了2(, 2y z 交D能pON+ 模 1和 { , | |) ~了n2N! , #+, w ~获! 了• OH . uh +8 2017级 , -abNc

OX “6x ”: “?” O 代 2D用了abNc, ^功能可 => j k。 , ! 有 2F 线(交, ? i #线 交2 用 交 便, 便! 集统u和查 , \$ % s O2F ~ , ? 程 1 ! ” ZO“abNc” , ” B! , ” 4 ON 和+习 1。M了dN! “abNc”O功 能D用, qEN j ks 4程,+T已 了5 [“abNc”D用交]。j # O , abNcO 有 d c 统N+ S#O , 对N+ O 升+, +习Z [OVz , N! 52 O ^ O促42用。



VR,AR 3456789&’

+T ^ 建设O“abNc”w, 有2间“思政abN c”, 了 有X abNcO功能之, “思政abNc” 别建设了可 接入了 A@功能(VR)和Vz A@ 功能(AR)O技术, M+T 9: 4O VR, AR 技术开 展思政N /O1, ~+T z 思政N O有p 。今后, #“abNc”O <y+, ” 可 #思政2 F(_L和“ X \ ” 2程了。 “” 思政abNc”O建L, DZ技术, Z 可 a、 _分Y入思 政 f 82ON之w, 有 qE 思政2开展N+模1 OFZM , 有利 升+, OW与 t和’获! =。’abNc”OBC 可 O1B P



O6/研7、9: VR A@ 可 d+, N v 境 O , => m m 思 “N 环 境 Vz+, OD =……4X _ 后, ?” ` - “z{ xyGOH,{ Gz{ H,M} z{ H” X 问题,} Q , 1 ~. *率@H) z{ : 程,O环 # f j ,s植 6 % , z ! 修{ ,V (,z { ‘ (j ,Vz O (ry功 , p打造 a 6劳 z{ ON 系, ` +, L) ” #Z[i , Mz{ RZl nO 代ZH ‘ p前5。 (/>?@A% BCD EFGH ! ” # \$ % ! JK . /L%M)

构建T O + , P”, 升+, ” O (+ 习 能 和 ! ” ON+ 能, 建设“abNc”~X 有 , 建L ~ , O 5和D用] ~•w之•。今后, +T a 统 , a 和 , 开展“ab Nc”D用# O 研,) N! 能 _分利用“a bNc”开展N+模1 tu, 打造 ! 2程, @ , Mz { “ , g, FZ 包容、代 ”O 导 H) 打y @l m, Mz{ X | H} , 建设 X | l + /有pO。 (/! ” # \$ % &’ “() * , + , - . / O 1 2 3 4 5 6 / 7 8 , 9 : ; < = > ? @ A B C D E ; 2 F (B G H I J K J , L M ; < ! N + O E P Q R ; S T U V W X Y Z F ……。Z + [\] , X ^ _ ` a b ” O n c , d e f g O 2 F h i j 9 k l ”。