



! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ , # ABCD@EFG

人 学 。进入 学后， 勤奋学习，努力汲 知识，刻苦钻研 技术， 学五年成 全 ，成 为 的尖子生。

， 青年学生 与科学 学 产生了 。

! " 4, = > ? @, # ABCD@EFG  
转入 学后， 努力学习，努力把 有学过的 上。一次他在学习 学 发表的一个结 不 确，这 时被入 学的 经 作《 程 》中。过 ， 发现 学 在 中 提到一 学家所 的结 与 不同， 为 结 是 的。  
一 学 的 ， 有 过这个 ， 为 ， 他 了 料， 到了那 学家的 ， 决 学 的方 自己 。经过 ， 他 终发现 学 在 过程中 了一个 分 ， 致 了一个 力的 分， 把那个 力的 分 上去 以后， 结果就 学家 的一致了。 出这个 结果， 奋又 。  
作为“中国 ”的 学 在二 时就成为 知的空 动力学家，《 程 》一 被 为 经 。年 24 的研究生 ， 作为一个 进入 科学 的青年学生， 与

! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / \* 0 1 2 3

! " 2, 3401, 56789: ; <  
1960年，成 异的 学 ， 人生的 二次 要选择又 在了他的 。时， 学 生由学 校负责分配 作，学习成 的学生 是被各单 争抢 的象。于 来说，未来 确， 那就是要学 以致用，他想到生产 一线去发挥所学， 此 一和 二 他都 了 型 厂， 是象征性地把留校上 研究生作为 三 。但是，分配结果 出人意料， 被留校 研。“现在 想 来，研究生不是 想 的， 时 子就是想 到 厂 发挥自己的 知 识。为 个 习都是到 厂， 一 就是 724。二 是生产 习时在 厂， 三 是研究生，就 想留 。”这个结果， 是不 、 不 的。  
所以有这样的结果， 要是学校是 国家的 需 和自身发展需要，要 个 国防 ， 特别选 分成 的学生 深 ，以作为科学 研究和 学 作的人 。  
1961年2 ，中 批 学 国防科学技 术员 ，5 ， 在 于国防 校 作 向中 的 中就提出“ 学 以 为 ，同时 与尖 切的 ”。7 ，学校 上级要 ，全 学 ，在五 年代 上，全校 42个 为以 尖 科技为 的 24个 ，学校成为“ 学 ”。此 时， 研 年的 ， 着国家和学校的 ， 从所在的 一转入 ， 在 时代的 转 ， 入了全 的学 科 ， 到了他为 终生奋 的 ； 为这次转

。这个学术 ， ？作为一 的 学子， 的 是： 是。带着 自己 结 的白 ， 着一 的 和 生 的 ， 学 了一 ， 说 自己发现的 ， 向 学 。 后的结果， 他意想不到， 他 。 出 过 天， 学 的 就 到了 ， 转 了 意： 一， 学 自己的 确 有 ， 表 这个 在《 程 》 时一 过来； 次， 学 把 的 为一 ； 后，这 发表在由 学 自 的国防 五 的 学术 《研究与学习》1963年 8 上，以此 年 人向他学习。  
选择 科学 ， 到学术 的 和 ， 于 出 的 来说，深深 着他的 学 和 科 研 生 ，意 。成了研究生的学习后， 留 校 ， 生投身 力学与 的研究，成为 校 学科的带 人，为 国国防尖 科技做出 要 贡 ， 有 负 学 的 切 望。

! " H, I J K L M N, O P Q: R S T ( 1978年 ， 一 三中全 开， 开 的 地，全国科技 作 来了科学的 天。 1979年 ，学校 程 次 出 学 习，一 科 研 作 琢 成 家 不 过 程 有 建 造 过 有 哪 边 进 有 的 哪 边 游 有 死 成 游 有 死 一 亡 有 成 为 择 雄 过 子 是 边 有 肆 选 边 有 成 家 肆 选 边 有 的

有人说，除了出生和死亡，人生就是不断选择的过程。狮子选择了无边的旷野，肆意奔腾；鲸鱼选择了辽阔的海洋，遨游无际；雄鹰选择了蔚蓝的天空，展翅翱翔……不一样的选择带来不一样的成就和不一样的快乐与幸福。  
有这样一个 人，他从青年时代开始，就把国家的需要 作为自己的选择，他在人生不同阶段的每一次转身，都始终 朝向中国国防科学技术的发展 ，为了这个 ，他 了自己 生的 ，他就是 家、 学 。  
! " #, \$ % & ' ( ) , \* + , - . / 0 1  
1955年，18 的 生 ， 人生中 的一次 要选择 在了他的 。中学成 的 的 学 是 学的 ，这个选择 是个人 ， 有 中国 人 需 的 ， 不 了自己的选择， 了自己的人生 。  
这 的人 是 学 （ 学 身） 年在 的 生 ，这 向他 了 国家为 ， 了兵 提 的方针，迫切需 批国防兵 类 程技术人员，特别是 级 程技术人员。这 希望学习成 、个人表现突出的 能够 原来的 ， 为 学 ，今后 投身国家国防科技 。 的话深深触动了立 国的 ，经过慎 虑， 决 ，选择投身国防科技 。 带着为国家国防 做 贡 的 想， 以 异成



# 我校举行“我的祖国我奋斗” 时代新人说报告会



国庆盛典, 举国欢腾。在热烈庆祝新中国成立 70 周年的喜庆氛围中, 一场图片盛宴已经悄然来到北理校园, 静候您的关注。国庆假期中, 作为学校“不忘初心、牢记使命”主题教育学习教育环节的重要内容, 北京理工大学联合中国图片集团, 隆重推出“我的祖国我奋斗”——“时代新人说”中的北理工” - 专题图片。

北京理工大学的 1940 年 12 月 29 日在延安的] 然学 t, q 中国 uvfrw 的 x-y 理工 s 大学, z { | } HK-] 题·校。] r 校, 不忘初心、牢记使命, [\PObc 命传d, \* 主 Z \ g 作为 / 。Z 校 年来, 学校 的 w 学, f \ 国 重大, s o, 新中国 Z 相, m 国 H H 行, 成 @ “延安 工” 为 心的精神 n ^ \ i 内, 一 的 i \ 精神, ! 一 fr w 中国新 教育的 。当 o, 北京理工大学作为 ; & 7 “ 一 大学” Z 校 A 行 的 校,

JK 工 3 国 “ 一 年” # , ^ 中国 一 大学的 Z &。 / O- 题图片。 为 “w 学 P.” “立 g” “学 r 新” “s 学 ” “ h !” “ ^ 校园” “ \* ” , 在 U , 托 “北京理工大学媒 45 中心” 精: ! 12 张学校 Z 国 @ o P. w 学的 CD 历史图片, “r 校 ” 。 览 12 历史 EF 的 “小细节” 串联 学校 P. 历程的 “大 A 野”, @ 见微知著的 式. 示! 北理工 g 弘 O 优良传 d, j k m 国报国, 不忘初心、牢记使命, 为中国 g 民谋幸福, 为中) 民族谋复兴的不辍追 ! (文/党委宣传部 姜曼 图/谢怡轩)

▼“延安精神, 薪火相传”天然景观石刻落成  
2008 年 5 月 12 日, “延安精神, 薪火相传”天然景观石刻落成揭幕仪式在北京理工大学校园内举行。当日, “延安精神, 薪火相传”天然景观石刻落户北京理工大学校园。  
——新华社发 (2008 年 5 月 12 日)

