



# 把党旗插在“双一流”建设的高地上

经验：开“...”，培育，激励，活力，营...文化。让旗在地上飘扬，“流”稳步提供保障。



“记得入党[话时，\ h了三 h题，为什么要加入国]？党、人党影响大的人是^、入党后要什么。这三 h题始终一着，要在想上量动上一名合格的]？党。”在人文与科学学N党]党建工作室“大学生想入党主题”U”上，学生党。abc在=d入党e心时如是。人文科学N党]党建工作室“大学生想入党”为主题，创新教育f B，领了# \$根g地现场教学，动h、“i j k”“i党课”等作等！动，T进入党教育人！人心。学N党]。理论参与学生党。发全过程，u w党。发+。目，5工作已在人文科学N、6：N的280名入党NO=子广no领。r学与统计学N党]党建工作室“#教育进课&”为主题，YX领教学p研究，并在《高等r学》课&教学运制q广。“rst式被u为美r学t式，v发现w的美了x？”“r学家是如何爱国奋的，大家y。”高等r学课程YY长z B{在党建工作室|课

上“金””k。她在y授r学识的同时，^1年学生在学习现的上课~到、反课&>律等典Z案例作为教学衍，从理想信念、勤学测量、遵守p、诚实守信？方面^ #教育润物细无声的I插在课&教N党]党建工作室“大学生想入党”为主题，创新教育f B，领了# \$根g地现场教学，动h、“i j k”“i党课”等作等！动，T进入党教育人！人心。学N党]。理论参与学生党。发全过程，u w党。发+。目，5工作已在人文科学N、6：N的280名入党NO=子广no领。r学与统计学N党]党建工作室“#教育进课&”为主题，YX领教学p研究，并在《高等r学》课&教学运制q广。“rst式被u为美r学t式，v发现w的美了x？”“r学家是如何爱国奋的，大家y。”高等r学课程YY长z B{在党建工作室|课

：“着《大学物理》课程容的深8与广8的域，同学/经常觉大学物理‘似曾相识’却又‘雾里看花’。如何到‘学生为本’，学生}速进入大学物理的？”这是大学物理教学与实践心党支部胡海云始终在探索实践的h题。近年，大学物理教学与实践心党支部教。精把握教学发方向，在实践凝练了“三”的教学理念，实、！、”，#元\$好的%人到了大学物理的课&教学。此外，’（间，支部教。在第一时间“在”教学，支持\*‘’”，借助高+，课，保障了-时（全校大学物理课程的顺•领，实到了“教学+保、学习u/不eO”。大学物理教学与实践心党支部高8的责任1精神在教学-）2勤耕3、奋不辍，实E量动45着“立6、O、爱7、奋”。作为学校8批“9+头人”教党支部：记工作室之一；<学N“高支部”——高=子；<系党支部，从上>？@年成立就育高级工程为目标，领党建、科研育人工

作，80年，了一大批~业人才。党支部：记ABC，年党支部得D硕成/，得E于党支部一党之间的“！\*+”。近年，党支部F主B作制发G，建立了全国I工程硕士所制Z人才与创新实践基地，^党建工作HI于教育教学、科学研究、管理服务工作的全过程，党务工作与业务工作全面w，践量“为党育人，为国育才”（。“9+头人”机驾是学校党]JK-合党建想#L工作实E，^党建业务相%合，“9+头人”教党支部：记工作室建设为牵M，NO探索的教党支部：记育工作机驾。工作领，“9+头人”教党支部：记工作室P=发GQ自优R，NO研究实践，育人在教学科研S8，教党支部成为T进学校“9-U”建设的坚VW，M+动学校党建#+不星w，育了一批YX力的“9+头”党支部：记，Y现了一批大学物理教学与实践心党支部高=子；<系党支部为的优秀基Z党支部。

“量之始，量之成。”作为服务国家的头雁，机电学N无人飞航工程系党支部Y建了一支U资深教授党。衔的实践教学指团队，领“校企党建零距”，“国梦想在心”党建品牌！动。教。每年坚持+学生到相b企业N校进量生？实习实践，同学/与同量业的党。骨干U座[，在实习实践挖掘“#\$基%”，砥砺学生报国志向。与此同时，党支部通过宣！优秀？党。为国家大不3努力奋的优秀迹，励生弘）“创新、实、爱国、1”的科学家精神，勇新时#\$基%的！”。人教育部第二批党建工作“板支部”的信息与电子学N雷达技拓研究断党支部科研团队为f B，在教学、科研、学生管理P=发G VW作制，突学科\$，与学生党支部，]同领“1年党。文化论坛”等创新！动，进一步发党。在人才、科技创新服务等方面的（

责任。党支部在2019年获O学校D进基Z党YX，U支部党Y成的科研团队在2018年获国家技拓发阵二等。 “板支部”的育建设，是学校落实高校党建|`创建+创优工作要的具B实践。根g基Z党支部\$，学校党]树了一批在教学科研、立6树人、管理服务、学风创优、精神！”等得优异成绩，VW作制发G突的优秀党支部作为“板支部”。经过年的建设，“板支部”的模+头作制发G加P=，在“化基Z党支部由NM%TZ8-1%6%6%8 @V19+5；

## 宋哲：卫星互联网时代的技术攻坚者



ARM 嵌入式的汽车身份识别系统”项目，这是北理工第一批获得国家资助的全国大学生创新项目之一。



2009年，凭借优异的成绩，宋哲保送至北理工通信与网络实验室攻读硕士研究生，进入安建平教授的团队，其间参与了两项国家自然科学基金项目的研究，并获得校级优秀毕业论文奖励。硕士毕业后，宋哲始终坚持自己的研究方向，从未停止过科研的步。2019年，她回到北理工攻读博士，在通信不星测量、领域。2019年，宋哲在团队研的项目“通信行技拓与所制”获国家技拓发阵奖，作为团队一的在读学生，她成为了时国年的国家奖完成人。“一，得了成绩，深，成绩的得不领校的。北理工的创新氛围，了创新，为领创新研究了平机。学校始终国家大、科技领科研的，机深入学科，并领创新研究。的安建平为的科研工作业业、攻坚的精神深深着，的力。别学校一的，未为国家大，校为自！”宋哲。

“通信这并为为之奋12年是一的，一于2008年的地。”在第六届互联网+大学生创新创业大赛冠军争夺赛的现场，宋哲这介绍自己团队12年深耕不辍的奋。“2008年地发生后，地地面通讯全部被损毁，灾区外面的联系只依靠解放军士背着电话非常危险的‘盲跳’方式伞降进入灾区，这深深感到了。在本科毕设题目时，义无反顾的通信这方向。”

从那时，宋哲就在心中种下了一梦想，“为建立保障国家通信链力，这是作为一通信人的梦想骄傲。”时至今日，宋哲在这上努力奋了12年，并且得远高。



科研的从不是帆风顺，在航天高端技拓，国外国实量严格封锁，设备完全禁运。“科学没捷径可。通往真相的，得自己寻找。”宋哲深解决核心“卡脖子”技拓才是根本。“要国人自己的通信网络！”“誓惊天动地，甘为隐姓埋名人。”是北理工安建平教授团队的口，！“#\$基%，&负”国（，发）！\*+的优！统，在团-奋进的团队氛围，宋哲团队成/O1年科技工作的2责与（，深耕国家通信技拓，年从未34。

“5项目技拓67、8大、9：了国通信的发；<，在通信实现第一。=完>识？@、ABC平国D、国ED进、F大技拓创新。”“国GH机之I”、电子J、国家高科技奖获得KLMN士这OP。互联网入的QR基S设T，是U成V上WX通信Y成的新Z互联网。2020年4[，国家发\]^互联网入“新基建”`围。是“Ba”，是互联网建设运制至b要的一cd。“网通”项目ef了国外国航天技拓的严格封锁，解决了g国通信发的卡脖子h题。宋哲团队现？qj k-、l不m、P格高n等o h题，领域创新，发阵了系开通信p，制一pq就rs种场t，uv w 100 x，为yz d{ 90%的成本，真！到了得、得、得



5项目参加项目的学生团队为第一发阵人申请国家发阵-•21项，授@11项，获得软件著作权@8项，实现了核心技拓自主可控，得到了KLMN士、樊邦奎N士、周志成N士等位N士及大批航天龙头企业的高8OP。



“网通”制B2B模式为商业航天制Z一B化解决方案，目已与航天科工集团、航天科技集团等量业顶尖设备制造商达成了合作意向，意向A金额超过27亿元。“/的目标是^不管什么时候，任何形式，通过自己的科研技拓，服务国家在要研究实现突f，制科技为国家人民。”未，宋哲还^团队成/投身商业航天，进量的探索尝试。“的梦想就是想成为像邓稼D一的科学家，为国家身，为国家尖端科技助力。”宋哲一^这梦想铭记在心，见诸于量。

大学，是1春美好的岁[。奋，是1春亮丽的底\$。新时，新（、新征程，一“爱国奋追梦”的1年学子在北理工！”#\$基%，成长为O民族6兴大任的时新人。



此后，宋哲作为项目负责人申请并完成了“基于



