



2020 ! , " # \$ % & ' ( ) \* + , - . , / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 , 9 : ; < / = " > = ? / @ AB" , CD E - . FG = 4 , HI B J K L M N O P / Q R S T U V W B . X Y / O 7 8 , Z O [ B P \ ] ^ T \_ ` ' , E a b 7 c ( ) ^ d 5 e , f 3 4 g h i j k W B I m , n o p ; < / = NOP / % = q r .

2s 24 t Vu 10:00 , vwxdy / z { ? | p 2020 ; < / = P / } t ~ • , - • LMUV方式 , 主会场设置E 2号办公楼133会议室。O党委书记赵长禄、O长张军、党委副书记包丽颖、副O长魏2鸣、vwP育系统- . FGd5领导小z驻O联O员薛闻喆6席会议 , 党政办公室、党委宣传7、/生d57、P务7、研究生院、NO信息技术中心、P/运T与考务中心负责人参加会议。~ • 由副O长王晓锋主持。

王晓锋先介绍p ; < / = ? B } t ( P / . 况。他围绕“/O主导、/院主体、P\主责、/生主” (NOP/总CD, 分别介绍p/OE 78落q、服务o障方” (具体举措 ; < / = UVP / (基本 . 况 ; j /院高度重视、] ^ z {、认真? | P / I m (d5 . 况 ; 广y \生为 ; < / = Z " ? | UVP / H做(j k l m和良好(精神风貌 ; P / } t 本科、研究生BJ ( ? 设 . 况及NO P / . 况。

与会O领导通过EU方式, S入“乐/”平台互\_研讨区, •看p/生/习和P\指导. 况。O领导还通过视频方式, 集中观摩检• p [ B P \ EU答疑指导等WBd 5? | . 况。

随后, 赵长禄、张军与Z国模范P\、机械/院P\薛庆和身处武汉、坚持? | UVP / (机电/院P\陈/超STp视频连U, p解p他们UVP / (I m . 况, 并特别慰问p陈/超老\ (生活和健康. 况, 嘱咐他和家人做好居家F护, o持良好(健康状态。

E ; < / = (NOP / 中, 慕B (MOOC) BJ和直播BJ i 为P\们主C使用(互\_式UVWBQR。O领导们通过NOP / QR, EU~• p数/院P\徐厚宝? 设(《微]分)和光电/院P\白廷柱? 设(《光电I像原x与技术)两c慕BBJ (UVB堂, 以及人文/院P\宋宪萍? 设(《公共经济/)和机械/院P\胡耀光? 设(《生产计划与G制)两c直播BJ。

E~•中, O领导们还观摩p信息/院“q室”视频。信息/院#NOP/特, ] ^ ) q P / 方, 6《基q室(数电q)》, q ? /生, P\ENVWB, /生E家以指导, hi q 5, 通过“q室”, q pq BJ (EUP/。

~•中, O领导还与/生STp视频连U, p解他们(/习和 设计S | . 况, 以及EUUV/习中(和问等。10 /生中@、、

本科@, 包p台区/生和/生, 他们p#/OE特 3= ">=?/@AB" (x解与持, C“室P室, NO5B堂”, , @负, /习, - . # / ( , = t ; ? (vxO。

E/生中, 重庆本科生)\*+, 6院@, E居家中。赵长禄通过视频他和家人/O和广y\生(b怀与祝福, p解他(身体健康. 况, 嘱咐他安心 身体, 劳逸结合, 为返O/习做好I m。赵长禄还与机电/院生、/生党员寸辉STp连U, p解p他主\_i为云南yx红十会抗-志 愿者及&父母坚守抗- 2U(d5 . 况, 赵长禄/O#寸辉Z家 敬意, 肯: p他5为/生党员E" # - . 3H挥(先锋模范5用, 嘱咐他做好安ZF护, 合x安排抗- d5和生活/习。张军与身处湖v(机械/院研究生邹巍涛、徐特立/院y四/生桂碧麟STp视频连U, p解p他们(生活/习. 况和 设计? | . 况, 交流p#/ONOP/(意见建议, 嘱咐他们注意身体健康, 加强与导\联系, 抓好/习/。

E~•讨论环节, NO中心主[李志强 p“乐/”平台总体. 况和P/}t(q3运T状态, NO中心P\陈朔鹰以《d科数/分析》《研究生心x健康B》为例详细介绍p“乐/”平台ENOP/中(使用. 况和优势特。与会O领导和j单负责人结合P/}t~•. 况ST交流研讨, # ; < / = NOP / d5 6意见建议。

赵长禄讲, E严峻(-. 形势e,) / = P / 活\_顺利? | 凝聚p众多干7职d和2UP\ (心血。他/O党委 j 7c勇 担当、协 力o障P/d5充分肯: , 广yP\主\_适应、] ^配合o证P/质量衷心感谢。赵长禄强调, C严格遵守P育P/规律, 坚持q事D是、质量为先, E综合考虑BJ特、P\能力等j方”因( ei SNVP/。C以应# - . 为机, 及3问、总结经, E 当eP / d5 D( 3@ 观、S方式, 持 \_ P 育P/。

张军E感谢广y\生员dZ力o障特 3= /OP/

d5平 运T( 3, #) / =后 P/d5 6 C D。2是C抓好BJ质量, UVBJC以“B”建设为, NV“B”, C D质量12, @D?、?Z; 是C抓好/习质量, C] ^ b注/生(EU/习状态、/习SJ和/习, #EU/习 @ (/生体, C )方, 以人为本, /生/习质量; 是抓好/O主导, /O x7cC % 规范运T、% o证质量、% 处x\$事 等方”, 结合q . 况, S2 6台ab x办, 落q, 做好协, 力 i \_力, - . 为/O |(机, \_ / OP育P/。

EUUV~•, 张军 检• pP务7、研究生院、P/运T与考务中心、NO信息技术中心、生办公室和P\服务y) / = d5 . 况, 并看 p坚守P/ (胡院, p解p《结 \_力/基》BJEUP/. 况。

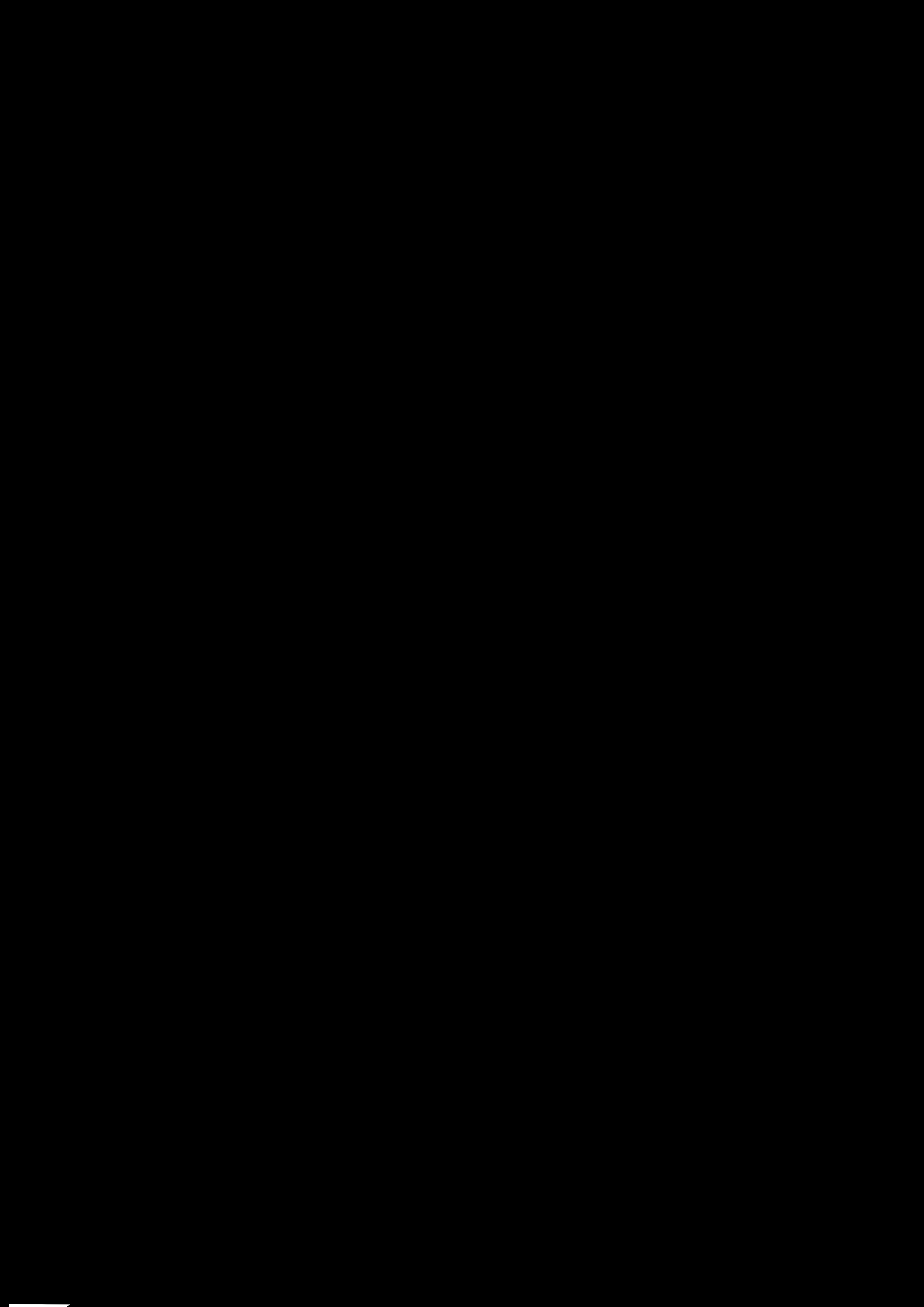
"#-. , vwxdy/ 坚9 党中 b - . FGj k9 78, Z" 落q坚: 信心、 共济、科/ F、精I r (总CD, 立 人本[务, Z力 做好P育P/j kd5, 力 - . # / O人 d5 (@利。

( / / 、 )



2s 24 t , vwxdy / Z体\生 ' p@ ( ) / = } ? B t . 安 ( O 中, I p 书 , @见 p' (\生. 3, NO两、 g ( \生们, E以 2 特 (方式a聚. 为做好- . FGd 5, o证 P/ , 2s TD 07c0) j 0. 2419. 44 02D L

不返利寸怀细充抗见愿父云愿怀捧十证志 细交敬怀细担意十者怀志怀细交怀返谢寸怀细充抗见挥怀挥量细担愿挥十者怀志怀细交怀返祝寸怀细充母抗见愿父云父怀挥怀细担守十志母怀志怀细交怀志怀细





任崔睿同事，证量控连战一个“用任务！”贺庆受健康  
后，进量控，担子更状每填任务，。做好疫防控，必须  
，责任更。“疫、式，清楚健康状，每填急需  
？一，是我程量求不。”崔来，可健康状，疫防控意义。  
睿同事程量求不。研究育庆从初三始全力赴投到。贺  
卷调查，他研究程量，用两初三始全力赴投到。贺  
不，程、程量，用两初三始全力赴投到。贺  
。疫，研究/院管一，2份力“抗疫”功进，顺利任务，  
来，崔睿24，全力投，加到凌晨访，“我没什么好宣传，都承担很。”  
。全400直研究程建、使投，贺庆书写一青党员不忘初心、牢记  
程，各各业业崔睿地，答解，“怀担当。

元捷：坚守岗位，保持在线温度

国慕申请设SPOC？”“  
怎么做？”“我想申请出版社电  
程”已近凌晨，务程材室  
回答研究管地研究一直法，却全没  
术力，地答解，“  
2013，崔睿从心调到研究，利用研究程620、788个”2020  
崔睿自主设“研究”，现  
研究管地研究一直法，却全没  
术力，地答解，“  
2013，崔睿从心调到研究，利用研究程620、788个”2020  
崔睿自主设“研究”，现  
研究管地研究一直法，却全没

杜乔：做好网络教学的“勤务兵”

个科程1208、2270个，  
程620、788个”2020  
务心（心”  
来，来，业务室主管，然  
法，却全没  
术力，地答解，“  
2013，崔睿从心调到研究，利用研究程620、788个”2020  
崔睿自主设“研究”，现  
研究管地研究一直法，却全没

研究生课程的“网管小崔”

顺利度  
程程程  
《研究程  
容、量、互  
己意见建议。  
心设卷，标志研究

然身处河衡水，是  
他却将战，挥术长，夜继，  
术。  
“不停”后，将“  
自主建设程  
然已经使用，一直来  
都是堂辅，每程承量  
一特殊，“”从幕后走到，需  
承担程，意味它承力、  
力存储容量方都将临严峻挑战，必  
须全，任务，压力不。挑  
战，贺庆，心同事，第一  
，动员一可动员力量，经一轮研讨、  
复论证，制周密划，立即始施。  
身贺庆，靠苦，扎扎地解  
一个术应用施展，由  
个节点同库执致不一致，  
后出现故，不耽误第二  
贺庆急设置节点启动状，调整缓存策略……  
到解已是凌晨两点。  
“使用方法，贺庆  
使用南”，详细“术攻略”  
使用。

杜乔：做好网络教学的“勤务兵”

个科程1208、2270个，  
程620、788个”2020  
务心（心”  
来，来，业务室主管，然  
法，却全没  
术力，地答解，“  
2013，崔睿从心调到研究，利用研究程620、788个”2020  
崔睿自主设“研究”，现  
研究管地研究一直法，却全没

研究生课程的“网管小崔”

顺利度  
程程程  
《研究程  
容、量、互  
己意见建议。  
心设卷，标志研究

然身处河衡水，是  
他却将战，挥术长，夜继，  
术。  
“不停”后，将“  
自主建设程  
然已经使用，一直来  
都是堂辅，每程承量  
一特殊，“”从幕后走到，需  
承担程，意味它承力、  
力存储容量方都将临严峻挑战，必  
须全，任务，压力不。挑  
战，贺庆，心同事，第一  
，动员一可动员力量，经一轮研讨、  
复论证，制周密划，立即始施。  
身贺庆，靠苦，扎扎地解  
一个术应用施展，由  
个节点同库执致不一致，  
后出现故，不耽误第二  
贺庆急设置节点启动状，调整缓存策略……  
到解已是凌晨两点。  
“使用方法，贺庆  
使用南”，详细“术攻略”  
使用。

杜乔：做好网络教学的“勤务兵”

个科程1208、2270个，  
程620、788个”2020  
务心（心”  
来，来，业务室主管，然  
法，却全没  
术力，地答解，“  
2013，崔睿从心调到研究，利用研究程620、788个”2020  
崔睿自主设“研究”，现  
研究管地研究一直法，却全没

研究生课程的“网管小崔”

顺利度  
程程程  
《研究程  
容、量、互  
己意见建议。  
心设卷，标志研究

然身处河衡水，是  
他却将战，挥术长，夜继，  
术。  
“不停”后，将“  
自主建设程  
然已经使用，一直来  
都是堂辅，每程承量  
一特殊，“”从幕后走到，需  
承担程，意味它承力、  
力存储容量方都将临严峻挑战，必  
须全，任务，压力不。挑  
战，贺庆，心同事，第一  
，动员一可动员力量，经一轮研讨、  
复论证，制周密划，立即始施。  
身贺庆，靠苦，扎扎地解  
一个术应用施展，由  
个节点同库执致不一致，  
后出现故，不耽误第二  
贺庆急设置节点启动状，调整缓存策略……  
到解已是凌晨两点。  
“使用方法，贺庆  
使用南”，详细“术攻略”  
使用。

杜乔：做好网络教学的“勤务兵”

个科程1208、2270个，  
程620、788个”2020  
务心（心”  
来，来，业务室主管，然  
法，却全没  
术力，地答解，“  
2013，崔睿从心调到研究，利用研究程620、788个”2020  
崔睿自主设“研究”，现  
研究管地研究一直法，却全没