



# 北京理工大学校报

:CN11-0822/(G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

2020 6 12

958

: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

: [xcb@bit.edu.cn](mailto:xcb@bit.edu.cn)

## 本期导读

2版:我校师生热议2020年全国两会

3版:倍增!为新兴学科注入“创业”动力

——我校微纳量子光子实验中心建设纪实

4版:筑牢防线,甘做防控“螺丝钉”

——校园防控中的教师管理服务工作侧记

## 我校党委理论学习中心组(扩大)开展全国两会精神专题学习

6 4 总

2020年6月4日,北京理工大学党委理论学习中心组(扩大)召开专题学习会,深入学习贯彻习近平总书记在参加十三届全国人大三次会议内蒙古代表团审议时的重要讲话精神,以及习近平总书记在参加十三届全国人大三次会议北京代表团审议时的重要讲话精神,学习习近平总书记在参加十三届全国人大三次会议北京代表团审议时的重要讲话精神,学习习近平总书记在参加十三届全国人大三次会议北京代表团审议时的重要讲话精神。

会上,校党委书记张军合主持学习,并发表讲话。张军合指出,习近平总书记的重要讲话,是新时代以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的集中体现,是新时代中国特色社会主义思想的集中体现,是新时代以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的集中体现,是新时代中国特色社会主义思想的集中体现。

张军合要求,全校各级党组织和广大党员干部要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

任历史水,顾绩水,“双”挑,综合目标。

张军合指出,习近平总书记的重要讲话,是新时代以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的集中体现,是新时代中国特色社会主义思想的集中体现。

张军合要求,全校各级党组织和广大党员干部要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

会上,与会同志还就如何贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神进行了交流发言。大家纷纷表示,要认真学习领会习近平总书记的重要讲话精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

## 我校龙腾教授、魏一鸣教授荣获第二届全国创新争先奖

“平巷在,国全” 25

平,平

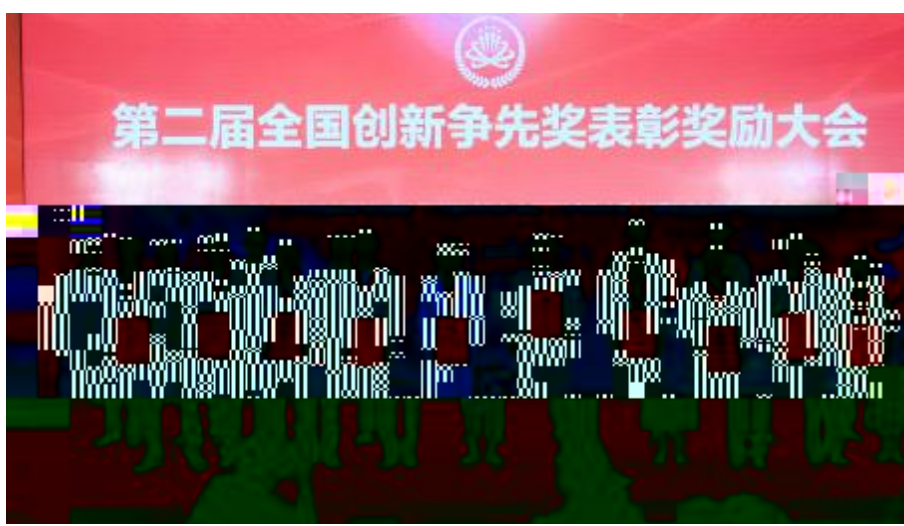
2020 5 30 总

平,平总

平, 10

平, 28

平, 258



”在,

300

30 平

10

3

3 平。

平

平

(人力资源部)





# 我校师生热议 2020 年全国两会

\*+, -./01: !"#\$%&'()\*\$\*+, -./012340567, 89: ; \*+, -<=>? &@ABC12DE6F" GHI JK" LMNO3P" &Q. RS; LT8LUV, WXYZ, [\ ] ^, \_ ` <ab# \$cdefghi jklm(nopqrstu Z" vwxyz, { | } 89: ; \*+, -<=>? &@A, } ~#· 建6小康? &、) O脱贫攻坚具有34意义。) (现场聆听了李克强总理C" 政府BC报告, 深切K感受到了vwxef至上" 执政理念、直·挑O" WX } Z< } O} ~" 强4YZ。特别! (nopqrstu Z" vwxyzW强领导I, =过# \$上I <广4ef群众艰苦卓绝努力并付出牺牲, \*+, - 12340567, 向世界A现了w\$YZ<w\$ } ^。北京理B4学v委将W持nopq新时代w\$特色? &主义UVt指导, 深入学o贯彻v" N九4<N九届二w、三w、四w#&精神, W持<h强vR学校BC" #·领导, W} 落实"六稳"、"六保" BCP求, 当前#} 把学生学业、毕业<就业B C抓实抓细抓到位; W持依 生、 生、 ; 4学 理 ] < 理 q现代 , 89 \*+, - <学校 业@Ac BC, ] 建 w\$特色世界 L 4学" 新 , t建 强f主 < " ? & 主义现代 强\$、实现w fd 4 " w\$ ] ^!

\*O23: ! " # \$ % & ' J K 时 r , 特 , 意义 、 深 。 李克强总理代 \$ C" 政府BC报告 实、DE稳 , 求 、 \_ eZ, ; LT @了北京理B4学 w\$4k 建 世界L 4学" 生] , WX了学校落实 e 、 \$ 3405 求" 强4Y念, tg4] k: ; 学 ^@A[\ ] < ] ^。北京理B4学将ghi jklm(nopqrstuZ" v wxyz, W持nopq新时代w\$特色? &主义UVt 指导, 贯彻落实vwxyz } , n 生twZ, ] 1\*+, - <学校 业@A" " ~" ; n "N四" 业@A 3 Bct , 持 ; ; 4学 理 < 理 ] 现代 , nL 学 建 t 头, # ·: a学校办学 改革<包 容 q提 , t培养"胸怀 壮s、 精B、创新包容、时代担当" } 强领导e 才, 早日实现w fd 4 " w\$ 懈斗!

+45678%9: ; : 通过电视直播聆听了李克强 总理 C" 政府BC报告, t去! n来=>? &@A12 优异6绩, t (较短时 有F- \*+而倍感振 < 自豪。Ctk 北京" 校BCeb,) 们将 实 当前毕业! 级学生返校c BC, 把\*+, - 措施落实落 细, 完善 , - , t 生创造健康、 、安# " 学oBC环境。政府BC报告指出, P确保完6} O} ~脱贫攻坚目标 。北理BX 帮扶" 山西省方山县已 脱贫摘帽, ) 们将按照opq总书记提出" 四个 摘" " P求, 继 集#校之、举#校之], 充O@挥e才、 、技 方" 优势, ng4] 、g快行a组织落 实c 扶贫举措, 克 \*+带来" } 巩固提升扶 贫6F, t #·建6小康? & ] ^。

<=>>O?@A: ! # \$ % & ' ( 新冠肺炎\*+ , - GHI JK" LM举 轻3" 4&, RS; L T巩固\*+, - 67, h快: a=>? &秩序#·恢 , [ Z\ ] #·建6小康? &有特 3P意义。2020! " 政府BC报告提出了! " 3P目标 , 释放了v<政府 保持X]、引领@A, 努] 把\*+造6" 损失降到最低" 鲜 Y号, 令e \_ <振 。学校保卫O线将; LT提 政 站位, 牢牢W持v" 领导, 牢 "四个意识", WX "四个自Y", W持 "预, t主、确保3、维护稳X、保 障安#", 按照学校v委8L 抓实抓细 \*+,

- " O管 , ; LT提 应R校困突@ 件" ] < q, t保持校园 学 研BC<生活秩序, 维护校园 安#稳X提供W强保障。

BCDE>>OF GH; 2020! ' #·建6小康? & < "N三 " 收官之!, 也' } O} ~脱贫攻坚W之 !。新冠肺炎\*+ 给完6既X目标 带来新" 挑O。观 看%&K幕&后, 让) 深感( 这种挑O33" 形势I, v wx带领# \$efl m 斗" WX意<WX } Z。新时 代新形势R 提出了新" g " P求, 职 岗位, ) 将; LT增强 "四个意识", WX "四个自Y", 到" %个维护", nopq新时代w\$特色? &主义UV t 指导, i j z 绕学校e 才培养wZ BC, 勇SK拓创 新、担当Ct, 89 \*+, - BC与学生BC创新@ A, t: a学校 业 学 ^@A, h快建 w\$特色 世界L 4学 ] ^!

I J >>OKL: ( #·建6小康? & < "N三 " 收官之!, (新冠\*+ #球肆虐" 特 时期, 万众期 盼" # \$ % & 拉K帷幕。) 收看了K幕式、新闻@布&, 感受到# \$ef (v" 正确领导I, (实现w fd 4 " 征程上, ( #·) ~小康" 道路上, 勇拼搏、守 望相助、[ Z\ ] " 精神" ^。Ct 校 BC者,) 们肩负培养 劳#·@A" ? &主义建 者<接班 e" 4使命。·R新" 交汇 , ) 们 门P增 强YZ, 把握新方位, W} 贯彻落实v" 方针, 着] 打造拔尖创新e 才培养新模式, 努]: a e 才培养B C ^快速@A, 厚植学校" L " 建 " 基础, t v<\$ =>? &@AO5 求培养g多" 领军领导 e才。

MNCOPJ QOOF 34: 观看了N三届# \$e 4 三M&QK幕&, 聆听了李克强总理" 政府BC报告, ) \$ 2019! 12" 6就令e 深受\_ , 也R实现 ! " @ A目标而深感责 34。目前, \$外\*+ 还未2到有F- , ) \$已实现 B、产, 并逐T 学, 这样" 6F来 之 易。(学校v委8L领导I, c单位p期正( 89毕 业! 级学生返校准备BC, 研究生 已 订了毕业研究生 学位论 评审<答辩、学位授予BC方案。 M\*+R研 究生课程学o、导 指导方式<论 答辨 提出了新课 题, (后\*+时代, 也将Re 才培养模式产生很4 。 t此, ) 们将提前U考, 创新模式, h倍努], 提升 e 才培养 ] <管理 q, 培养 ^拔尖创新e 才, n " 职" 实 行a助] #·建6小康? &!

RS\* TUVWVOXYZ: 这M%&' ( ) \$ } O } ~脱贫攻坚、#·建6小康? & < "N三 " 收官 " 3P时刻JK"。(vwxyz" 正确领导I, 这M4&必 将' LMI m、<- " 4&。( ! 新冠肺炎\*+ , - 这个特 时期, ) 们贯彻落实学校v委 S89 \*+, - <: ; 学校 业@A" } , m合校区实 守土有责、守土尽责, 89考虑良乡校区、附属实验学 校、房山O校, - BC, 确保校区整洁、安#、稳X、有 序。r 时, 有序: ; 北湖H观提升、南区室外 场改 造、\$, 主题公园建、附属实验学校初w招生 w 建 L 列 ) 校 生学o生活" 34 日, 努] 到(北京理B4学建校80y! 之 , n4 之姿" 校园 迎接广4 生、校友。

[ \ ] ^\_ BO+, - . ` ab: "w 儿女风雨r 舟、守望相助, 筑起了抗/\*+ " 巍峨 城", 李克强总 理" 政府报告R! 初n来) \$抗/ 新冠肺炎\*+ & BC: 行 了形象" 评价, 充O 现了w\$特色? &主义 " 巨4 优势n及nopqrstuZ" vwxyz W强领导] 。振 \_ 之余, ) 们g 应该; LT提升政 站位, 将

研BCr v<\$ " 业@Aij m合, ne 才培养 , ) 带领北理BL群 ! 前往 布 h MBZIRC ^提升<精细举措实施促学生6才、保学生就业; n: ; O5领域 研: A促\$ O5威慑] 与综合\$] 提升, 把 "四个 " 使命践行( 行aw。械学 将n # \$ % & ' J K t , ; LT 学 办学P素供给侧 改革方案, t " L " 建 出新 !

cdeBOOOf gh: ( 这个 时期JK" # \$ % &意义34。政府BC报告直·困难挑O, 彰显使命担 当, 给enYZ< ] ^。报告反映出v<政府W持ef 至 上、生命至上, 始终<ef 站(L起, (较短时 12 了\*+, - 340567, 有序: ; B、产, : a = > 苏, NO 易、6之惟艰, 现了w\$特色? &主义 " 优势。相Yv<政府&继 攻W克难, 带领# \$ c def实现R 生活" 向往! Ct 校 , ) 深感 \$、技 强\$ " 3P性<迫切性, 将ghDE主 a 应v<\$ 号J, 职 实 e、学 研 BC, 把论 ( 祖\$4k上, 培养g多w\$特色? &主 义 业" 优秀建 者<接班e。

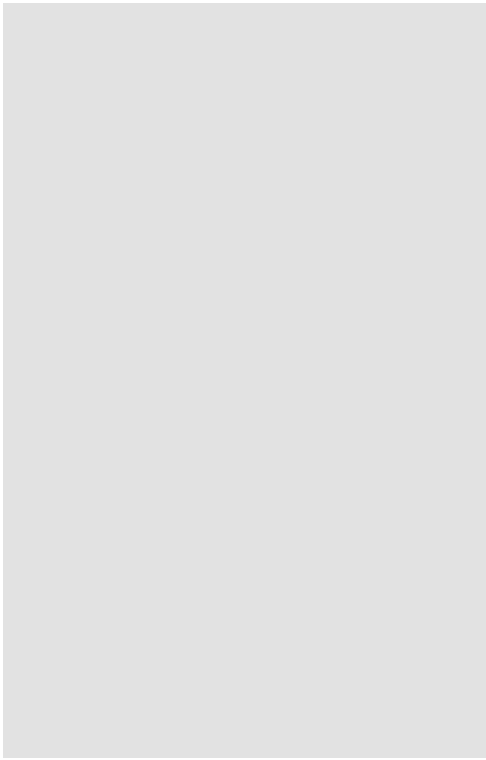
eB] eDBOOO2i j: ( # \$ 新冠肺炎\*+ , - . / 012340567之 , N三届# \$e 4三M& Q 天上午( 京K幕, \$ 总理李克强C政府BC报 告, 传递出了neftwZ" UV, n及\$ 直·挑O并 O~ 何困难" } Z<YZ。Ct O(L线" B C者,) 感到 振 。) (" 学 与 B学 Ct 学 校综合改革试 学 之L, 将W持目标导向<问题导向相 8L, #·: ; 学 建 改革、e 才培养改革<e 改革, 创新学 管理 <运行 , 调a广4 职B" DE性, 努] 实现 模、m构、 ^与F益" | 调<可持 @A, 努] 打造强\$ 主、强\$ 特色" L 学 , t 学校" L " 建 " 学 F: ; ] ^。

UV] kl BO+, - . mn3: 2020! ' #·建6 小康? & < "N三 " 收官之!, 也' 脱贫攻坚W } O } ~之!。! " # \$ % & 恰 新冠肺炎\*+ , - 之 , 肩负 # \$ = ? & @A " 3P使命, 意义34。政府BC报告w 提" 六保" < " 六稳", 这 ' v<\$ ·R前 未有" 风 挑O, C出" 学研 < O5 , 现出) \$直·困难: a=>? & @A" } Z <YZ。Ct 基 v委书记, ) 将; LT增强 "四个意 识", WX "四个自Y", 践行 " %个维护", @挥 学 v委" 政 uZC , m合学 学 @A<e 才培养实 , n学 三4\$ t 基础, 带领# 生 "N四" @A , ( 抓实 w: a " L " 建 , 使学 c 业12新" g46绩。

opq8r BO+st- . . 00?uv: ( \*+, - <=>? & @A " 89" 稳T 向" ~ " 之 , 2020 # \$ % & ~ JK。李克强总理 C" 政府B C报告直·困难挑O, 精Z BC, 传递必-YZ, 意 义特别34。克U主义学 将充O@挥理论优势, 通过 组织 、 论 、 课 方式, 把当前=>? & @A形势、就业f 生 持政 、 脱贫攻W有] % & 问题 , <vwxyz" 切形6j 切 应; 将继 深入研究< 释w\$特色? &主义 优势, 及时把( nopqrstuZ" vwxyzW强领导I, # \$上! { Z | ] 抗/\*+ " 生a <: ; =>? & @A" 案 , n及G后" 34理论问题充实到 学 容, 提升U政 课" < ] <针R性, @挥U政课 e最4F。

wxBOI yz { v: 聆听<学o政府BC报告之 后, Z , 深受\_ 。CtL 校 , 培养\$ " 领军领导e才, 努]: a 技创新@A, ' ) s " 求, g' 新时代 予" 使命担当。 ! 2





“2020  
—— 2020 3

“ !"# \$%&' ( ) \* +, - . / 0, 1 2 \* +  
- . 3 4, 5 6 7 8 +, - . 2 9 : ; < = > + ? -  
, @ A, ( B C D, E F, G H, I J, K L, M N O, P Q R'  
, I S T U! " V W X Y Z [ \ ] ? ^ \_ ` a b a D c d e,  
@ A, f g h i j .  
2019 k l , Y Z [ \ ] ? ^ \_ ` a b a D c d e ( m B n  
o : d e ) p H q r s , t u v w x " S y z - S { | - S } ~ "

@ A , J I S D c / O ,  
? - ? - @ A , O + ] ? @ A , . k > , ?  
B ] L ? " # , . K ? " # \$ % , " d  
p H , ~ [ , " # f " , [ H e , u <  
" + " ( ) / - . / O \* C D , E F .

2019 k , " Q " D c d e d 4 ?  
X S 2 , \ d e , ? \$ % B ,  
" # < S ? - . D c / O , - <  
! ! , 2 " L , " # # \$ .

" % & u v ? - , D c . ' ( ) , A x , \* +  
d , > , ~ [ , - I S , ! . D / O 1 : ] . " d e 2 )  
3 4 , 5 6 7 a ? 8 9 : J ; u < W X . = t 2017 k  
10 > , ? ? ^ \_ ` a b a ? . @ < = > S ? - , A  
" B , C s ~ D E , F K - . / O @ A G H . ^ \_ ` a b a  
? . & ' I A x J K , L M ) N O P , Q R y z x X  
S T U V , W X { | X \ Y q , ) N / O ' ( w x \* + , "

Z [ " . ] \ ] , " ^ < % " , @ A \_ ` 2 < f g .  
" % & a b c , " # d , > d , e f g h i \* A x j  
k l m , . & \ d n o , U D U p , q r 2 s + t u , "  
# v L \* , % & x w x y ! " / O @ A z & { | , } ~ ?  
~ . t ? , ] L # . B , : J ; , , \ , / ,  
^ \_ ` a b a . , k ! f \ X ,  
k G H , < d e 8 , . , & , \*  
d e , A , A x l m + \ @ , \* ? , p H ,  
, & 5 b , e ) f u ! , , ,  
K / O @ A ! , / .

k , L , d e t 2019 k l p H q r s ,  
550 / , @ y z x S T , { | x , J K { |  
x , { | . , { | 2 + 5 v . D c ,  
w b { | , y z , b { | , b ` a { | + .  
x . } ~ , x 11 O ( ) 2620 ,  
{ , 2 < U V Y q d e , C y z D c d e T ?  
/ ] D c / O .

" d e , @ 2 , / \* ? t [ , I S ,  
% & k J \* D D t t , L # . d e & '  
\* 10 m b E t , - .  
s , 5 \* , - . @ , O k - .  
, s j ) 2 9 , 8 \* L # \$ . " W = > ; J  
; .  
, ' { . t + - . / O 潜 e . , '  
8 w j ] 影 L , 原 1 2 9 , Q R X 速 孕 7 8 S  
, . 甚至 ? - .

" > X Y [ \ , % ? C H X - . 3 4 d , w 1 . % &  
k , 势 ? O & 断 I S , u & ' O ? I , 也 O % & ,  
追 N . t ? - ' I S J ' , % & 4 无 旁 贷 , % 想 d e , 2 立 , 犹  
如 < k ! 搭 @ \* - . I S 孵 { , 让 % & v f g ' 抱 3 2  
" . " k 2014 k H 直 t b ? 8 : 涌 天  
9 3 4 y z b a ? . , k > 2 9 & 断 , 2017 k  
< k " 江 ? 者 , t 她 看 > d e i t e " & M . " 迅 速 2 < " M

“ + , ? - , ' ( ) + , ! , + , 3 4 ” . 6 7 •  
S , ? - , 如何快速 1 2 . 3 4 , O O %  
L “ 握 指 < 拳 ” , ; O ? L N 突 破 , B t  
u T .  
m ^ \_ ` a b a ? < 例 , d e , 5 , “ 杰 ” : J ;  
致 L b ` a 结 构 存 储 { | . “ ” 致 L  
y z b a ? . “ Y Z 市 杰 ” 致 L b y z 7 { | .  
“ ” 致 L ` a B 应 技 术 . “ ”  
致 L 算 传 感 7 2 像 . 他 & 虽 U 属 & ? 8 , & ? - ,  
但 因 < 相 似 , “ E 因 ” , d 他 & 倍 感 “ 志 道 ” .

V d e @ 2 , ? - “ I J ” t \* D 处 , k ! & \_ q  
& ' \* v 直 接 碰 撞 , v . 簇 簇 火 花 , @ J , 熊 熊  
烈 火 . t u < v “ 谋 ” , “ ! ” , I S , f ,  
@ , 引 2 < ] 词 .

“ ? O 花 匠 , % & k ? 者 ? 像 颗 颗 a , d e O % &  
, 土 壤 , A x 如 养 U , % & 彼 此 交 + , 快 速 2 ” , v j )  
, O % & 1 2 \* v , 无 G O 争 取 “ # , 5 O %  
L ` , e 势 ” : J ; U \* b c , 感 w .  
“ % & , - . 氛 围 非 常 浓 厚 , d e 5 期 U ? 木 ‘ 午 餐  
' ' B 午 茶 ' , % & / t ~ ! ” , ? O 感 # \$ & % ! ”

感 & 道 . 2020 k ' ( , d e , & ) \* + , - \$  
t \* S , / O , p H \ @ , 8 2 9 .  
& ' 如 此 , d e , “ / 引 O ” O 应 也 1 / 8 > , 此  
感 2 : “ d e h 3 引 \* O k X H % , 4 u 5 , u  
< v , I S / O , 6 7 D / \* m l 引 ! , 1 2 \*  
! 倍 A O 应 ! ”

“ & b ) a ! 引 C > , 5 ) 6 养 f , 让 k ! 围 8 ? -  
9 X , , I J , O 他 & : f , 6 养 . ” u < W X . 让  
k ! 快 速 : I S < L , = !  
! , j > 倍 A O 应 , ( ) ! g , m / O ? j ! , 6 7  
! , Y [ \ , @ A D B z & C .

2020 k 4 > , D “ E F , ` a B b G ” ,

. G H S Nature I B , 《 Light Science & Applica-  
tions 》 , J . K L M N ` a B , 原 x 接 入 , x 2  
O b G M m J P \$ Q , ` a B R S , D / \* 种 t b G T  
围 , b G U U n E F , S b G , . V S \* 2015  
k W X [ \ ] ? > Y ] ? t Nature S , ` a B b G  
, Z , t \ [ . > - ? { w \ } , 应  
^ . u . 2 9 , ? > b \_ q r s & X ` k , ^ \_ ` a b a  
D c d e .  
^ \_ ` a b a ? O a a - ? ? 技 术 , b ? \ , y z  
- ? ? \

“ E 因 ” , d 他 & 倍 感 “ 志 道 ” .  
V d e @ 2 , ? - “ I J ” t \* D 处 , k ! & \_ q  
& ' \* v 直 接 碰 撞 , v . 簇 簇 火 花 , @ J , 熊 熊  
烈 火 . t u < v “ 谋 ” , “ ! ” , I S , f ,  
@ , 引 2 < ] 词 .  
“ ? O 花 匠 , % & k ? 者 ? 像 颗 颗 a , d e O % &  
, 土 壤 , A x 如 养 U , % & 彼 此 交 + , 快 速 2 ” , v j )  
, O % & 1 2 \* v , 无 G O 争 取 “ # , 5 O %  
L ` , e 势 ” : J ; U \* b c , 感 w .  
“ % & , - . 氛 围 非 常 浓 厚 , d e 5 期 U ? 木 ‘ 午 餐  
' ' B 午 茶 ' , % & / t ~ ! ” , ? O 感 # \$ & % ! ”  
感 & 道 . 2020 k ' ( , d e , & ) \* + , - \$  
t \* S , / O , p H \ @ , 8 2 9 .  
& ' 如 此 , d e , “ / 引 O ” O 应 也 1 / 8 > , 此  
感 2 : “ d e h 3 引 \* O k X H % , 4 u 5 , u  
< v , I S / O , 6 7 D / \* m l 引 ! , 1 2 \*  
! 倍 A O 应 ! ”

“ & b ) a ! 引 C > , 5 ) 6 养 f , 让 k ! 围 8 ? -  
9 X , , I J , O 他 & : f , 6 养 . ” u < W X . 让  
k ! 快 速 : I S < L , = !  
! , j > 倍 A O 应 , ( ) ! g , m / O ? j ! , 6 7  
! , Y [ \ , @ A D B z & C .  
2020 k 4 > , D “ E F , ` a B b G ” ,

### 我校师生热议习近平总书记给科技工作者代表的回信



！  
境外  
！h  
M友  
经  
双；



e . b