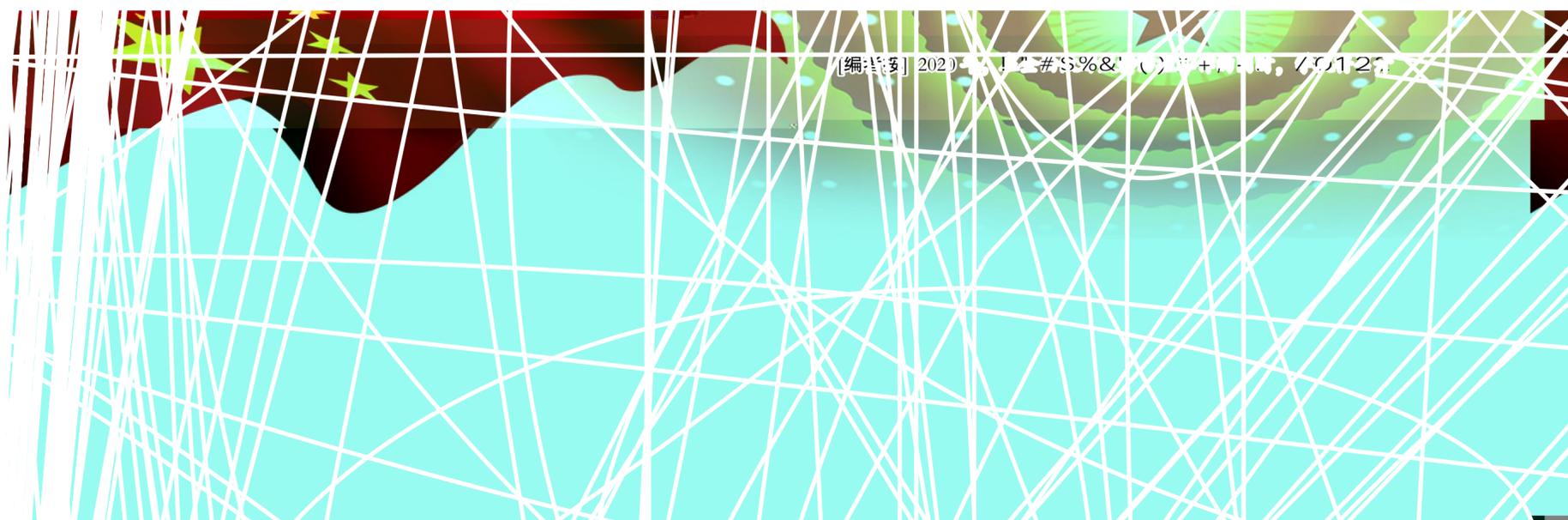


## 我校推进“十四五”事业发展规划编制工作

6月19日，我校召开“十四五”事业发展规划编制工作推进会，（ ）出席会议并讲话。会议强调，要深刻认识差距、深入分析问题，立足实际、坚持特色，明确路径，以更大的决心和信心求“十四五”期间的突破。三是要凝心聚力、追求卓越。要构建高水平学科体系，着力提升办学水平；要强化高素质教师队伍建设，充分发挥高水平集聚效应；要瞄准国际一流水平，明确战略目标，改革创新。要一以贯之、久久为功，在变局新局中服务国家战略。要从战略全局和世界变局再思考再认识大格局，在“两个大局”下把握好“十四五”发展要求。一是要在变局新局中服务国家战略。要从战略全局和世界变局再思考再认识大格局，在“两个大局”下把握好“十四五”发展要求。二是要改革创新。要一以贯之、久久为功，在变局新局中服务国家战略。三是要深化改革、引领发展。要认真总结“十三五”完成情况，全面总结经验、

正确认识差距、深入分析问题，立足实际、坚持特色，明确路径，以更大的决心和信心求“十四五”期间的突破。三是要凝心聚力、追求卓越。要构建高水平学科体系，着力提升办学水平；要强化高素质教师队伍建设，充分发挥高水平集聚效应；要瞄准国际一流水平，明确战略目标，改革创新。要一以贯之、久久为功，在变局新局中服务国家战略。要从战略全局和世界变局再思考再认识大格局，在“两个大局”下把握好“十四五”发展要求。一是要在变局新局中服务国家战略。要从战略全局和世界变局再思考再认识大格局，在“两个大局”下把握好“十四五”发展要求。二是要改革创新。要一以贯之、久久为功，在变局新局中服务国家战略。三是要深化改革、引领发展。要认真总结“十三五”完成情况，全面总结经验、



5• 5mF # " Q1 <O6Q: 5m\$Qj 5m\$ - j 5m\$785m\$W95m\$1: 5m; O5m<d> 5• 5



7 2! "# ! \$ % & ' ( ) \* +
, - . / 0 1 2 3 ( 2 4 5 6 7 1 3 3 8 9
: ; < # ( = > ? @ A B C D . \* + , -
E F G \$ % H I J K L M N \$ O P Q R
S \$ % 6 T U ) 8 1 V C W X = Y #
W X Z [ \* + \ ] ^ # \_ ` a \$ %
6 T U ) 8 b c d e f g h i j k l
m n o p V q r s . / 0 1 2 3 ( t d
! \$ % & ' ( ) " u v w x y z { ( | .
\$ % ) ~ ' \* } o p ] w
O o p V q # W
X / 0 1 2 3 ( = Y [ G =
f ] } x y f \$ % (
= ) K #
\$ % H I \$ \$ % 6 T U ) 8 / 0 1
2 3 ( = Y Z [ W \$
r
8 [ G . = ( ) ' / 1 2 ( |
x y \$ % & ' ( ) ' / 1 2 ( |
c ( q ( = ) ! " t #
( = > ? Q @ A \$ % O P U ) 8 Q 1 V C
@ C
W X < / 0 1 2 3 (
( = \$ % L M N \$ % H I V C CEO
) # \_ [ \$ % 6 T U ) 8 \* + 8
( = ) N t 2 m # ( =



冠肺炎 ] 生 e f \$ % 6 T U ) 8 . 第
间采购 \* + 医疗物 ~ 直接送 武汉及湖 / 其它
区 } 3 3 所医院 向 / O 1 4 所医院 政府防疫
构 \* + 抗体物 ~ 向三十多个国家 \* + G 口罩 \$
防护服 \$ 呼吸 医疗物 ~ # . ! E / O 进 < } 防
疫消杀 2 中 \$ % 6 T U ) 8 \* + G 医疗物 ~
防疫 线 } 慈善 2' #
(教育基金会工作办公室)

Z [ ( = 向 \$ % 6 T U ) 8 颁
] \* + 证 @ \ 互 + 纪 品 #
\$ % H I \$ \$ % 6 T U ) 8 相关 i k
Ne 及 / O 1 2 3 ( > 政 5 6 : \$ K
] 部 \$ ( 生 2 部 \$ ( 生 V 中 \$ (
生 就 q 指导 中 \$ o p U ) 8 部门 =
Y 所 . } 械 车辆 ( 院 \$ 计算 ( 院 \$
t 计 艺术 ( 院 相关 i k N 席 Gr s \*
+ , - #
据 G 解 \$ % H I 于 2 0 1 0 { 4 . /
O c d w e 手 \$ 智 硬件 N 2 智
物 J 网 平台 核 } 互 J 网 企 q # 2 0 1 8 {
. 香 港 } 市 2 0 1 9 { \$ % 首 s 进 入 % 财
富 & 世 界 5 0 0 强 c 榜 单 中 最 { 轻 }
5 0 0 强 6 同 # \$ % 6 T U ) 8 由 \$ % H I
\* + ] 起 于 2 0 1 9 { 2 3 ! 注 册 c d #
冠肺炎 ] 生 e f \$ % 6 T U ) 8 . 第
间采购 \* + 医疗物 ~ 直接送 武汉及湖 / 其它
区 } 3 3 所医院 向 / O 1 4 所医院 政府防疫
构 \* + 抗体物 ~ 向三十多个国家 \* + G 口罩 \$
防护服 \$ 呼吸 医疗物 ~ # . ! E / O 进 < } 防
疫消杀 2 中 \$ % 6 T U ) 8 \* + G 医疗物 ~
防疫 线 } 慈善 2' #
(教育基金会工作办公室)

近! 2020 { 度 博士 后 L N
支 计 划 ' 简 称 ' 博 计 划 ' ( - '
结 果 6 布 我 = 张 泉 1 3 名 博 士 从
全 国 4 0 0 0 余 名 申 报 中 脱 颖 而
c 功 入 选 r N 支 计 划 ~
' R N 数 . 全 国 O = 中 排 名 第 七
- ' 比 例 2 7 . 7 % ' 全 国 平 均 ~
' 比 例 约 1 0 % ( 较 2 0 1 9 { 入 选 N
数 现 倍 增 # 截 至 目 前 我 = 已 累
计 3 7 N 入 选 该 计 划 #
博 士 后 L N 支 计 划 w N
- 源 j 8 保 障 部 \$ 全 国 博 士 后
管 ? 8 贯 彻 落 % 国 院 5 6 厅
关 于 改 革 善 博 士 后 制 度 } F &
' 国 5 ] [ 2 0 1 5 ] 8 7 4 ( 于 2 0 1 6
{ t d } z { 拔 尖 N 支 计
划 旨 . 加 速 造 就 批 进 入 世
界 科 技 E 沿 } z { 科 技 L N
w 我 国 O 层 s L 型 z {
拔 尖 N } 又 m ; 措 # 2 0 2 0 {
该 计 划 结 K 国 家 验 : m 点 科 研
U 瞄 准 国 家 m 3 战 略 \$ 战 略 性
O 技 术 U 融 科 ( E 沿 领 域 遴
选 4 0 0 名 应 届 或 近 毕 q } 博
士 进 入 国 内 博 士 后 t 站 单 位 从 V
博 士 后 研 究 2 国 家 给 予 每 N 两
{ 6 3 万 元 } ~ ' 其 中 4 0 万 元
博 士 后 ! 经 费 2 0 万 元 博 士
后 科 ( U ) 3 万 元 国 际 交 经
费 # ( = 还 8 给 予 入 选 相
应 ) 岗 位 { 薪 - ' #
( 人 力 资 源 部 )

3700 2019

! z { 志 远 u 懈 奋 斗 g 身 科 技 报 国 # 从
吴 锋 院 士 } ` 述 经 历 中 我 } 最 3 收 w 两 个 关 键
词 担 当 追 求 # 担 当 w 担 当 k l \* 巧 劳 而
智 忧 + 祖 国 } V q 尽 份 \$ ] 分 光 w
/ 1 2 N 永 远 u 变 } 家 国 j 8 k l , 追 求
w 追 求 真 1 求 w N 1 ( 材 料 菁 英 班
} ( | 追 求 唯 真 正 1 w 最 3 } 浪 漫 " f b 求 w @
院 1 9 1 3 班 } 隋 明 辰 ( . \_ ) X p 题 报 告 中 这 样
写 道 #
G 引 导 促 进 我 = z { ( 生 入 认 识 b 我 \$
探 索 } \ 向 \$ 明 确 3 ( 目 标 . 3 ( { P 阶 段
顺 利 c 3 ( 适 应 思 想 变 ' ( 生 c C c
( = 于 3 启 动 2 0 1 9 P 本 科 生 X p 题 2 # 由 于
受 冠 肺 炎 疫 本 s X p 题 2 e u
所 班 P 采 线 " ! " 题 } - 进 < #
- 变 ! X " # @ 院 分
动 导 \$ 班 ! \$ q o \$ ! 三 全 p
N " 导 线 " o p \$ 个 性 指 导 \$
加 强 生 ! " 人 交
' ( 生 明 确 b 我 认 识 b 我 划 N 生 } m
性 引 导 ( 生 认 识 a X p 题 2 } 确 保
X p ! " 题 2 u \$ u 变 样 \$ u #
@ 院 e 近 乎 Z 中 国 j 8
思 想 指 导 e d X N 本 e 1 想 o p
核 e ( 生 疫 防 间 所 \$ 所 F \$ 所 思 \$
所 想 入 点 ( 生 交 分 \$ o 点 指 导 \$
布 X p q 多 手 段 } 系 列 活 动
o p 引 导 ( 生 e ! 3 我 " 位 ! 我 " e 国 家
指 引 N 生 向 } 求 ( 报 国 ) 内 生 动 #
2 @ 院 q 相 结 K 多 -
( 生 探 索 b 我 值 j 8 性 结 K 国 j
8 d N 生 1 想 , @ 院 ( 生 思 当 .
想 f 确 定 N 生 标 写 b } f !
本 " 3 ( 生 活 ) 导 , 求 w @ 院 / 1 2 八 十 {
} = ' 人 a 求 w @ 生 } X p 题 2 中 e
' ( 生 c C c , 明 X @ 院 ! d X "
结 K @ 院 ! \$ \$ \$ \$ \$ 数 " }
! 艺 " 系 引 导 ( 生 d 目 标 \$ 认 识 b 我 \$
思 N 生 , 经 管 @ 院 ! 远 3 " #
! 经 管 约 " ! " ! 1 { 后 } 我 "
! 共 历 \$ 历 c C " 题 分 8 活 动 启



] ( 生 入 认 识 b 我 \$ 探 索 f ] \ 向 ,
艺 @ 院 接 } \ - 结 K b 身
思 . 线 " 共 c 班 P } ,
d @ 院 ( 生 制 个 N X p c C 班 P
报 e n } \ - A . 每 位 ( b 3 (
{ } c c , / O @ 院 从 k l 担 当 \$ q E \$
\$ ( \$ ( R 结 及 f 划 e 及 疫
间 受 \ 引 导 ( 们 认 真 划 3 ( 生 活
及 f ] #
( = > ? O 度 m n r s X p ! " 题 2
= 领 导 \$ 中 层 领 导 部 X p 导 参 a 所
J 系 班 P X p 题 交 分 8 中 # > ? Q @ A
@ 院 1 9 1 3 班 线 " 题 ! 活 动 X p
题 动 8 " 4 ( 们 1 想 \$ >
国 于 , 奋 斗 \$ 追 求
真 1 \$ 于 L # Q = C 锋 . 2 @ 院 1 9 0 3 班
X p 题 线 " 班 8 " x y ( 们 . 疫 防
求 \$ c o ( l ) U 融 " m 担 . 国 家
N 最 } \ z # > ? Q @ A
颖 . @ 院 1 9 1 0 班 X p 题 线 " 班 8 "
( 们 志 O 远 d 家 国 , 奋 斗 增 C

6 26! / 1 2
( 院 o 英 国
X 3 ( 颁 ) } Lord
Kings Norton Medal ' 国
& ( 这 w 该 & b 1 9 7 8 {
t d e f 第 位 & } 中 国
( 生 # Lord Kings Norton
Medal w X 3 ( )
最 O 每 { & 名 1
N [ . ( 术 \$ 科
研 s o ( ( = 服 \
) ( 生 w &
\$ . 领 域 % P &
A I A A J G C D \$ I E E E T A E S \$ I E E E
T R O \$ I E E E T A C ] [ ' 2 0
余 ( . Springer ) < 制 导
\ \* 1 部 , + 国 家 ] 明 利
3 , , 布 - 比 国 际 N 比 冠
! " . " 核 c 入 选 2 0 2 0
{ 中 国 科 协 z { N / ; 计 划 #
\$ N 2 智 . 中 }
应 \ 向 研 究 多 约 件
. } 最 制 导 e 及 复 . }
c 本 多 目 标 E 沿 领 域 ) U 融
性 \$ 共 性 关 键 科 ( 技 术 题
研 究 G 系 列 L 性 研 究 c
果 # 博 士 间 技 术 i k N 度
参 ! 防 " \$ # 国 防 " 科
研 构 } 核 目 # e 第 /
( 宇 航 学 院 )



80

. / 0 1 2 3 ( = 8 0 周 { 际
/ 1 2 = Y 8 5 ! 6 7 4 点 8 / 1 "
活 动 4 全 9 / 1 2 N : 6 U ;
Y ! 点 8 / 1 " \$ 4 < } A = 数
功 向 < " 共 ! "
( = 从 > ? @ a / O ) A 5 ( \$ ) B
C 接 接 D 向 / O 共 E = 八
十 F -
7 1 ! . > 9 9 周 { ! ! 6
7 4 点 8 / 1 " 庆 / 0 1 2 3 ( 八
十 F 启 动 , - . / 0 1 2 3 ( E 身 . .
b 科 ( 院 G H 纪 I E ; < # / 1 2 J
K = Y 8 \$ L M = Y 8 = Y Z [ N O P
| Q G H 纪 I E 共 =
庆 生 # 活 动 由 J K = Y 8 企 q R 部
1 V C S 明 = Y #
/ 1 2 J K = Y 8 Q 8 C W T = Y \$ / 1 2 J
K = Y 8 L M 分 8 8 C 台 世 强 = Y J K = Y 8 Z
[ U V W = Y Z [ X [ e 际 <
动 : 6 U ; 系 = = Y / 1 2
} ] 多 = 增 光 Y - B Z = Y [



G ! 6 7 4 点 8 / 1 " 活 动 \ r s 活 动 目 标
已 a 全 9 3 0 0 多 个 ] 市 = Y } ^ 应 #
} L M \_ ` a p G / 1 2 N I 结 b 奋 \$ 求 L
} 品 c L M d e 就 G / 1 2 N b 生 \$
奋 斗 } f # b 科 ( 院 G H \$ 纪 I 及 - 科
g 现 G 当 ( = h = Y 们 . 参 i 4 中 j

k 们 当 { l m 研 \$ 报 n } d 品
c 所 # 3 家 共 o / 1 2 d \$
p = 8 0 { } q r 历 4 #
! s s L t \_ u p v w c C ,
x x y c v 志 z { / / " |
} } ~ . g s 起 . 1 = Y 掩 动
共 唱 起 G = 歌 # / 1 2 J K =
Y 8 \$ L M = Y 8 \$ = Y 8 \$ 宁 夏
= Y 8 \$ M 徽 = Y 8 \$ 南 = Y 8 \$
南 = Y 8 \$ 杭 州 = Y 8 向 纪 I 敬
篮 [ = Y 们 = } 恩 -
山 W = Y = G 健 =
送 活 动 共 庆 E = 八 十 F #
随 O 3 炮 ! m 6 7
4 " 线 " C 跑 活 动 正 - 启 动 # . f }
8 0 全 9 / 1 2 N 利 ! 微 运 动 "
} A = 数 功 起 = ! " ( = 从 > ? @
a / O ) A 5 ( \$ ) B C 接 接 D 向
/ O # r 线 " 线 . 共 } = Y 活
动 正 - 拉 帷 幕 启 全 9 = Y / 1 2 庆 生 -
( 合 作 与 发 展 部 )



近! 中 国 z 少 { 科 技 导
协 8 6 布 ! 全 国 z 少 { 科 技 导
U ' 2 0 2 0 - 2 0 2 2 { ( " 名 单
及 # ( 院 c d G 全 国 O = 第 支 从
/ O 1 2 3 ( 电 ( 院 入 选 #
! 全 国 z 少 { 科 技 导
U ' 2 0 2 0 - 2 0 2 2 { ( " 认 名
2 由 中 国 z 少 { 科 技 导 协
8 旨 . 贯 彻 落 % 全 科 (
素 c < 动 计 划 纲 施 \
' 2 0 1 6 - 2 0 2 0 { ( & % 中 国 科 协 科
普 ] 划 ' 2 0 1 6 - 2 0 2 0 { ( &
关 求 分 利 j 8 - 源 5 进
科 技 导 系 t 科 技
导 2 提 供 支 撑 保 障
提 O c 扩 3 } 受 T
覆 盖 提 T 科 技 导 q
#
/ O 1 2 3 ( 电 ( 院 直
于 践 < ! 普 及 科 ( 识 r 扬 科
( d " } 宗 旨 e 兵 科 ( 技
术 ( 科 载 e c ) 科 技 - 源
后 盾 促 进 科 ( 识 ) 普
及 # ( 院 c d G 全 国 O = 第 支 从
V 科 普 2 } ( 生 j ! . . 科 普
中 \$ ( = ) 系 列 科 普 ` 活 动 ;
5 科 普 ` 比 泛 #
f 电 ( 院 依 / ( 院 科
普 . l 加 强 全 国 z 少 {
科 技 导 U } K 积 2
践 < U 2 职 k z 少 { 科
技 o p 科 技 导 N t } 课
题 研 究 d ~ U 家
提 O c 扩 3 } 受 T
U ] 课 4 关 - 源
; 5 类 科 技 导 线 " 及 线 . H
中 交 活 动 提 T 科 技
导 } q #
( 机 电 学 院 )

